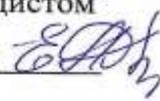

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
ГБПОУ ТМК

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
В ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовлен старшим методистом

ГБПОУ ТМК Двоенко Е.А. / 

2022 г.

1. Организация методической работы

Методическая работа в Тверском медицинском колледже строится в соответствии с современными требованиями, вызванными изменениями в обществе и в системе профессионального образования, формирует и реализует единую информационно-методическую среду с целью совершенствования образовательного и воспитательного процесса.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является учебно-методическое объединение (УМО) Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки».



В рамках работы УМО в 2021-2022 уч.г. прошли заседания с рассмотрением вопросов:

1. Актуализация УМК дисциплин и профессиональных модулей с учетом смешанного обучения (очного, с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
2. Анализ трудоустройства выпускников в бюджетные организации здравоохранения.
3. Корректировка нормативной и учебно-методической документации с учетом новых ФГОС по специальностям среднего медицинского профессионального образования.
4. Подготовка к первичной аккредитации выпускников в 2021 – 2022 уч. г.: анализ банка тестов, перечня и алгоритма практических заданий.

В соответствии с выбранной в 2021 – 2022 учебном году методической темой - «Применение электронных методов обучения как современный подход к реализации программ среднего медицинского профессионального образования» - были определены следующие **цель и задачи**:

- внедрение электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в учебную деятельность, повышение уровня информационной грамотности педагогических работников и обучающихся;

- укрепление кадрового состава, повышение профессиональной квалификации преподавателей колледжа;

- внедрение электронных, симуляционных, дистанционных методов обучения в образовательный процесс;

- применение элементов дистанционного обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- расширение спектра образовательных программ и объема оказываемых образовательных услуг с целью формирования единого образовательно-производственного пространства;

- укрепление партнерских отношений с подведомственными медицинскими организациями, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями МО.



Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен план методических мероприятий, позволяющий обеспечить высокий уровень освоения обучающимися образовательных стандартов;
- утверждены планы работы УМО, методического кабинета, цикловых методических комиссий;
- проведено 2 заседания УМО, 5 тематических совещаний методического бюро, 4 заседания ЦМК;
- преподаватели посетили семинары, вебинары, конференции (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), курсы повышения квалификации;
- на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) председатели и преподаватели информировали коллег о применении инновационных методик и технологий в медицинском образовании;
- в соответствии с графиком преподаватели посетили занятия коллег с целью овладения методиками и формами организации учебных занятий (использование разнообразных типов занятий; методы формирования навыков у студентов общих и профессиональных компетенций; приемы создания психологического комфорта на занятии; применение электронных ресурсов и дистанционных технологий;
- скорректированы программы учебных дисциплин, МДК, ПМ в соответствии с программой воспитания образовательного учреждения,
- актуализированы учебно-методические пособия, методические разработки, дидактические материалы, в том числе для применения в дистанционном формате.

2. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта:

За отчетный период преподаватели приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах и т.д.

(участие в 6 мероприятиях, из них 5 межрегионального уровня, охват преподавателей – 100% (55 чел.), 12 – участники межрегиональных конкурсов профессионального мастерства, из них 6 - победители)

А именно:

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе мультимедийных лекций - презентаций для преподавателей по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК

03.02. Медицина катастроф по специальности 34.02.01 Сестринское дело, г. **Пенза (преп. Бобченко Ю.И.)** – ноябрь 2021 г.;

- участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов» (преп. Хамидуллина З.Д., Зачик О.С., Рассолова А.А.) – ноябрь 2021 г.;

- участие во Всероссийском заочном Конкурсе методических разработок для студентов средних медицинских образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация ПМ.04 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, г. **Липецк (преп. Двоенко Е.А. – 1 место в номинации)** – декабрь 2021 г.;

- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Опыт паллиативной помощи», г. **Екатеринбург (преп. Кухарская Е.В.)** -декабрь 2021 г.

- организация и проведение региональной научно-практической конференции для преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных учреждений Тверской области «Применение электронных методов обучения как современный подход к реализации программ среднего медицинского профессионального образования» (**охват преподавателей – 96%**) – 21 апреля 2022. Представленные доклады:

- «Новые вызовы и новые возможности методики преподавания в медицинском колледже» (**Павкина Н.В., Двоенко Е.А.**)

- Применение информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста среднего звена здравоохранения (**Кулакова О.В.**)

Представленные преподавателями мастер-классы:

- Использование информационных технологий для контроля знаний обучающихся в игровой форме на примере платформы Kahoot! (**преп. Вараск А.К., Пташинский А.П.**)

- Методика создания автономных тестов в Google – формах (**преп. Туровцева Е.В., Гамаюнова А.Н.**)

- Организация и проведение межрегионального конкурса педагогического мастерства «Методическое сопровождение дистанционного обучения в колледже» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (**14 образовательных учреждений из 9 регионов, 43 участника, 10 преподавателей ТМК (Барбей О.А., Гамаюнова А.Н., Кацнельсон Л.Е., Павкина Н.В., Бородина И.А., Власенко Л.Н., Хамидуллина З.Д., Туровцева**

Е.В., Кухарская Е.В., Ларикова Е.М. - 18% от общего количества преподавателей, 5 грамот за 1, 2 и 3 место, 5 дипломов участников) -21 марта - 31 мая 2022.

3. Проектно – исследовательская работа студентов

В 2021 – 2022 уч.г.г. студенты по руководством преподавателей приняли участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, конференциях.

(участие в 10 мероприятиях, из них 8 межрегионального и всероссийского уровня, охват студентов – 90 чел., 17 – межрегионального уровня, 19 – регионального, победителей – 20)

А именно:

- участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, г. **Иваново (2 студ., рук. - Бородина И.А., 1 студ. – Власенко Л.Н.)** – декабрь 2021 г.;

- участие во Всероссийской заочной Олимпиаде по английскому языку для студентов средних медицинских образовательных организаций «MEDICINE THROUGH THE AGES», г. **Липецк (1 студ., рук. – Вараск А.К.)** - ноябрь 2021 г.;

- участие в заочном Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя аптека – путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, г. **Пенза (2 чел., 3 место, рук. Зачик О.С.)** – февраль 2022 г.;

- участие в V Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», посвященной Году науки и технологии Российской Федерации, г. **Орел (4 чел., 1 и 3 места, рук. – Туровцева Е.В., Бородина И.А., Власенко Л.Н., Гамаюнова А.Н.)** – ноябрь, 2021 г.;

- участие во Всероссийской с международным участием дистанционной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Психология» и «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди студентов медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования, **ФГБОУ ВО Красноярский ГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ (1 студ., рук. Туровцева Е.В., Павкина Н.В., Кулакова О.В., Яковлева М.Н., Соколова Н.А.)** – декабрь, 2021 г.;

- участие в XV Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Первые шаги в науку», *г. Нелидово (2 студ., 1 и 3 места, рук. Туровцева Е.В., Арсеньева И.Н.)* – декабрь 2021 г.;

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе обучающих видеоматериалов по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным МДК.04/07.01 Теория и практика сестринского дела, среди студентов 3-4 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2-3 курса специальности 31.02.01. Лечебное дело, *г. Балаково (2 студ., рук. – Савина О.В., Кухарская Е.В.)* - декабрь 2021 г.;

- организация и проведение олимпиады по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среди студентов 3-4 курсов, *г. Тверь, ГБПОУ ТМК (охват студентов – 100%, финалисты - 10 чел., грамоты за 1, 2 и 3 места, рук. Власенко Л.Н.)* – февраль, 2022 г.;

- Организация и проведение региональной научно-практической конференции среди преподавателей и студентов медицинских колледжей «Актуальные проблемы современной медицины» с конкурсом студенческих исследовательских проектов. В студенческих секциях представлено 16 работ студентов ТМК (*19 студ., рук. – Туровцева Е.В., Маркова М.А. Власенко Л.Н. Павкина Н.В., Хамидуллина З.Д., Кацнельсон Л.Е., Гамаюнова А.Н., Рассолова А.А., Пучкова Т.А., Зачик О.С., Аполлонова Н.В., Бородина И.А., Ануфриев И.А.*) – март, 2022 г.

- Участие в областной конференции учебно-исследовательских и творческих работ студентов «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (**1 место, 3 студента, руководители Иванов М.С., Двоенко Е.А.**) г. Вышний Волочек, ГБПОУ ВМК – 2 июня, 2022 г.

В методическом кабинете и библиотеке колледжа созданы условия для организации работы преподавателей и студентов по разным направлениям учебно- методической и проектно – исследовательской деятельности и повышения профессиональной квалификации.

Книжный фонд библиотеки колледжа постоянно обновлялся, комплектовался на основе заявок, отвечающих требованиям ФГОС и образовательного процесса. Дополнялся и корректировался банк учебно-методических разработок преподавателей (пособия, КИМ, КОС для проведения МДЭ, ГИА, первичной аккредитации. В библиотеке колледжа было организовано 26 тематических выставок, в том числе постоянно действующих.

4. Повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывное образование является обязательным условием формирования и совершенствования профессиональных компетенций у педагогических работников. Следовательно, основными задачами по данному направлению методической работы являются повышение квалификации и аттестация преподавателей колледжа.

Повышение квалификации

В соответствии с графиком в 2022 году прошли обучение 100% преподавателей:

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Применение информационных технологий в образовательной деятельности» в объеме 36 часов (декабрь, 2021 г.). - **55 преподавателей колледжа (100%)**;

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» в объеме 36 часов (декабрь, 2021 г.) - **4 педагогических работника (Марогулова Г.Б. - заместитель директора по воспитательной работе, Двоенко Е.А. - старший методист, Вараск А.К. - социальный педагог, Алексеева Д.Д. - воспитатель).**

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение результативности, развитие творческой активности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

За отчетный период аттестовались **3 преподавателя**:

- на первую квалификационную категорию – 2 (**Зачик О.С., Бобченко Ю.И.**);
- на высшую квалификационную категорию – 1 (**Кухарская Е.В.**)

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование. Все подавшие заявление педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили соответствующую заявленную категорию.