

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
ГБПОУ ТМК

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
В ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

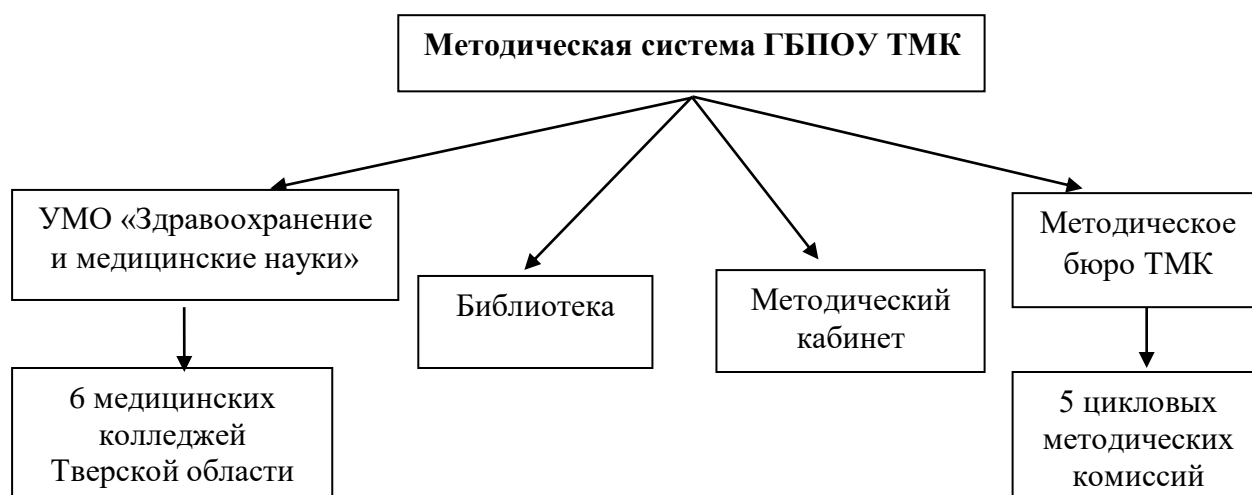
Подготовлен старшим методистом
ГБПОУ ТМК Двоенко Е.А.

2020 г.

1. Организация методической работы

Методическая работа в колледже – это ведущий вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа и педагогами с целью повышения качества образовательных услуг. Представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий по подготовке конкурентоспособных, адаптированных к условиям современного рынка труда специалистов со средним медицинским образованием.

Содержание методической работы основывается на правовых документах, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебной и научно-методической работой.



Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых технологий, требуют постоянного изменения содержания обучения. Поэтому в 2019-2020 учебном году была выбрана методическая тема «Планирование и реализация образовательных программ с учетом актуальных профессиональных требований к специалисту со средним медицинским образованием».

Цель: создание условий для достижения высоких образовательных результатов и эффективного использования новых образовательных технологий в процессе подготовки конкурентоспособного специалиста, отражающего потребности Тверского региона.

Задачи:

- реализация программ среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- совершенствование содержания подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- использование инновационных образовательных технологий обучения: практико - ориентированных, информационно – коммуникационных, модульных, симуляционных - с целью обеспечения современных условий организации учебного процесса;
- развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.
- создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, безопасных условий труда и учёбы;
- регулирование сферы наставничества в организациях практического здравоохранения;
- трансляция опыта тренировок команд WorldSkills в массовую практику подготовки кадров через сетевое взаимодействие;
- создание условий для осуществления независимой аккредитации выпускников;
- популяризация профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе, эффективное содействие в трудоустройстве выпускников колледжа в учреждения здравоохранения г. Твери и Тверской области;

2. Формы методической работы

В соответствии с методической темой, целью и задачами, деятельность педагогического коллектива была направлена на формирование практико-ориентированного образовательного пространства с учетом требований образовательного стандарта и запросов работодателей Тверского региона.

В этой связи образовательным учреждением совместно с работодателями разрабатывается и корректируется набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые программы подготовки студентов и дисциплины,

предусматривающие использование в образовательном процессе новых технологий и методов (информационных, симуляционных, профильных, модульных, здоровьесберегающих); внедрение инновационной модели последиplomного профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников, в том числе оказание образовательной услуги через портал непрерывного образования); разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях WorldSkills;

В 2019 – 2020 году основными формами методической работы являлись:

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности в колледже (в том числе с применением электронных методов и дистанционных технологий);

2. Разработка нормативной и учебно-методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию проектной и научно-исследовательской работы.

3. Подготовка и представление инновационного педагогического опыта;

4. Организация и проведение методических семинаров, педагогических чтений, конференций, конкурсов профессионального мастерства, круглых столов и др.;

6. Участие в научно-методических семинарах, конференциях регионального и федерального уровней;

8. Помощь в подготовке публикаций, проведении открытых занятий, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, внеаудиторных мероприятий;

9. Индивидуальное и групповое консультирование преподавателей и студентов.

В соответствии с Планом работы учебно-методического объединения «Здравоохранение и медицинские науки» в 2019-2020 учебном году состоялось 2 заседания УМО (председатель – зам. директора по УР ГБПОУ ТМК Тарасова Н.К.) по актуальным вопросам:

1. Анализ проведения первичной аккредитации в 2018-2019 учебном году: результаты, проблемы, перспективы.

2. Анализ трудоустройства выпускников (в т.ч. лучших) в бюджетные организации здравоохранения Тверской области.

3. Методическое обеспечение ГИА: анализ проблем, корректировка подходов, прогнозирование.

4. Подготовка к первичной аккредитации 2019-2020 учебного года: анализ банка тестов, перечня и алгоритма практических заданий.

5. Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих образовательный процесс в режиме предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

6. Организация образовательного процесса в медицинских образовательных учреждениях среднего профессионального образования Тверской области во 2 семестре 2020 учебного года с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с приказами Министерства образования РФ и Тверской области.

На заседаниях методического бюро колледжа (председатель – старший методист Двоенко Е.А.) рассматривались актуальные вопросы организации учебного процесса:

- корректировка фонда оценочных средств (ФОС) и перечня зачетных манипуляций для отработки манипуляций на симуляционном оборудовании в соответствии с требованиями аккредитационной экспертизы и нормативной документации;

- совершенствование учебно-планирующей документации и методической продукции, обеспечивающих обучение и итоговую аттестацию, в том числе с применением электронных методов: обновление и корректировка учебно-методических комплексов, методических пособий в соответствии с учебными планами по специальностям (председатели ЦМК – Покровская И.В., Рябышева Л.В., Савина О.А., Хамидуллина З.Д., Павкина Н.В.).

Разработаны и обновлены:

- программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей - по всем специальностям колледжа.
- ФОС и КОС – по всем специальностям
- УМК – 9
- Методические пособия – 5
- -методические разработки занятий – 11

3. Научно – исследовательская и проектно – исследовательская деятельность преподавателей и студентов

3.1 Повышение квалификации, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта.

Работа по повышению педагогической квалификации и самообразованию осуществлялась на протяжении всего учебного года, а именно:

3.1.1. Аттестация на квалификационные категории:

- первая категория – 0 человек
- высшая категория – 19 человек (35% от общего числа преподавателей)

3.1.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах, творческих и исследовательских проектах и т.д.:

- 8 преподавателей провели мастер-классы и открытые занятия на муниципальном и региональном уровнях:

1. Мастер-класс по теме «Формирование инновационного опыта преподавателя в условиях подготовки к конкурсу педагогического мастерства» для преподавателей медицинских колледжей Тверской области (2 чел., январь 2020)

2. Мастер-класс по теме «Школа начинающего преподавателя: методические основы разработки учебно-планирующей документации в медицинском колледже» для преподавателей медицинских колледжей Тверской области (1 чел., январь 2020)

3. Мастер-классы для учащихся средних общеобразовательных школ в рамках профориентационных и профилактических мероприятий (5 чел, октябрь – март 2019 – 2020).

- 4 преподавателя участвовали в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства (2 и 3 места в конкурсе научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов федерального журнала «Среднее профессиональное образование» «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление» (март-апрель 2020, г. Москва);

- 42 преподавателя посетили открытые занятия коллег с целью обмена опытом;

- работы 10 преподавателей опубликованы в печатных изданиях регионального и федерального уровня;

- 27 преподавателей приняли участие в подготовке и проведении методических мероприятий (семинаров, педагогических чтений, конференций, а также в подготовке студентов к участию в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального уровня;

- на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) преподаватели информируют коллег о применении инновационных методик и технологий в медицинском образовании.

- в течение отчетного периода в колледже состоялись областные семинары для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области:

- для заместителей директора по воспитательной работе и заведующих отделениями - «Актуальные проблемы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде»;

- для заведующих практическим обучением - «Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников в Тверском регионе»

- для ответственных секретарей приемных комиссий;

3.2. Проектно-исследовательская деятельность студентов

3.2.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье» (2 участника – 1 и 2 места, сентябрь 2019, г. Тверь)

- региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в компетенции «Медицинский и социальный уход» (1 чел., ноябрь, 2019 г., г. Тверь). Победитель конкурса - студентка Тверского медицинского колледжа.

- конкурс студенческих исследовательских проектов в рамках региональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития биомедицинской этики: шаг в будущее» среди студентов медицинских колледжей (2, 3 места, 5 чел., февраль, 2020, г. Ржев).

- участие в XIV Всероссийской заочной научно-практической конференции с конкурсом исследовательских студенческих проектов «Глобальные проблемы современности» (1 чел. – 2 место, май, 2020, г. Тверь)

3.2.2. Участие в олимпиадах:

- Всероссийская дистанционная олимпиада по лабораторно – диагностическим методам исследования среди обучающихся медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, реализующих программы подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (2 место, 5 участников, март 2020, г. Красноярск)

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1,2,3 места, 6 участников, март 2020, г. Тверь)

- международная онлайн - олимпиада по дисциплине «Фармакология» (5 чел., март 2020, г. Могилев)

- олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (уровень образовательной организации) (6 участников - 1,2,3 места, март 2020, г. Тверь)

3.3 Участие преподавателей и студентов в мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области:

- привлечение специалистов медицинской отрасли для освещения актуальных вопросов профессиональной подготовки специалистов среднего звена;

- участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах, дискуссионных площадках, вебинарах (охват преподавателей – 100%, студентов – 96%).

1. Участие в V междисциплинарном медицинском форуме «Тверские чтения» (4 чел., октябрь, 2019, Тверь, ТГМУ)

2. Участие в научно-практической конференции «Препараты первого выбора при желудочно-кишечных проблемах» (15 чел., октябрь 2020, г. Тверь)

3. Участие в научно-практической конференции «Розовая лента» (3 чел., октябрь, 2020, г. Тверь)

4. V Межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент, наука и творчество» (1 чел., ноябрь 2020, г. Орел)

5. Организация и проведение научно-практической конференции для преподавателей ««Педагогические инновации как обязательное условие реализации национальных проектов в области образования и здравоохранения» с участием представителей практикующего здравоохранения (65 чел., январь 2020, г. Тверь).

6. Региональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития биомедицинской этики: шаг в будущее» среди студентов медицинских колледжей (5 чел., февраль 2020, г. Ржев).

7. XIV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности» (1 чел., май 2020, г. Тверь)

8. Участие в 66-й Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, МЕДИЦИНА» с проведением открытого конкурса на лучшую студенческую работу (1 чел., май 2020, г. Тверь, ТГМУ)

В библиотеке колледжа было организовано 14 тематических выставок.

Книжный фонд комплектовался на основе заявок, отвечающих требованиям ФГОС и образовательного процесса, под руководством зам. дир. по УР, зав. учебной частью, зав. библиотекой, старшего методиста, председателей ЦМК постоянно обновлялась электронная библиотека колледжа, содержащая учебно-методические разработки преподавателей для студентов и Банк тестов для МДЭ, ГИА, первичной аккредитации.

В методическом кабинете колледжа созданы условия для организации работы преподавателей и студентов по разным направлениям учебно-методической и проектно – исследовательской деятельности и повышения профессиональной квалификации.

Такая работа способствует не только росту мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала, распространению передового педагогического опыта, но и созданию дополнительных условий для освоения студентами общих и профессиональных компетенций.