

ПОСТДИПЛОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Докладчик: Соцкая Татьяна Николаевна,
директор ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»*

Тверской медицинский колледж является самым крупным учебным заведением Тверской области, осуществляющим подготовку средних медицинских кадров с 1920 года. Колледж является единственным образовательным учреждением в Тверской области, который готовит специалистов по всем медицинским специальностям.

Образовательная деятельность в колледже регламентируется следующими документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

и другими нормативными документами.

В Тверском медицинском колледже образовательная деятельность осуществляется по 6 базовым специальностям и последипломное образование по программам первичной специализации и усовершенствования (**71 программа**), программам краткосрочного обучения (**5 программ**), профессиональное обучение по программам:

1. Младший медицинский персонал;
2. Санитар;
3. Медицинский регистратор.

В 2016 – 2017 году по базовым специальностям обучалось **1127** человек, на отделении повышения квалификации - **4 500** человек.

Образовательные программы постоянно обновляются информацией, актуальной для современного этапа развития практического здравоохранения.

Однако темпы развития медицинской науки и требования, предъявляемые к специалистам практического здравоохранения, постоянно возрастают.

В.И. Скворцова, министр здравоохранения Российской Федерации:

«Качество медицинской помощи напрямую зависит от квалификации медицинских работников». «Мы фактически переходим к персонифицированной ответственности медицинского работника за свои действия и их последствия».

Это значит, что основополагающей системой становится непрерывное медицинское образование, главная цель которого - постоянное совершенствование профессиональных компетенций.

Если **до 1 января 2016 года** допуском к профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников являлась **процедура сертификации специалиста**, то теперь процедурой определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности будет **аккредитация специалиста** - процедура соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

Новая система образования позволит обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в течение всей профессиональной деятельности специалистов, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение профессиональных компетенций.

То есть, по сути, это остается формой повышения квалификации медицинских работников. Но от прежней ее отличает непрерывность, использование инновационных технологий, а также возможность выстраивания индивидуальной траектории обучения, что максимально обеспечит потребности специалистов.

В связи с новыми нормативными документами происходят изменения в системе допуска к профессиональной деятельности медицинских работников.

(Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (приостановлен Письмом Минздрава РФ от 29.03.2016 г. № 16-5/10/2-1907);

Письмо Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2016 г. № 16-5/10/2-1907).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. № 1183-н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

С 2018 года после освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности выпускник должен пройти первичную аккредитацию специалиста и получить допуск к профессиональной деятельности на 5 лет по базовой специальности.

С этого же времени он входит в **систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования** в виде индивидуального пятилетнего цикла обучения по соответствующей специальности, по окончании которого может быть допущен к повторной аккредитации. При успешном прохождении повторной аккредитации специалист допускается к профессиональной деятельности еще на 5 лет.

Для определения трудоемкости будет применяться система зачетных единиц, которые специалисту необходимо набирать ежегодно в течение пяти лет за счет программ непрерывного образования и образовательных мероприятий – конференций, мастер-классов, семинаров и др.

Профессиональный уровень и качество подготовки среднего медицинского персонала, как самого объемного кадрового ресурса здравоохранения (в структуре здравоохранения доля среднего медицинского персонала составляет около 70 %), напрямую влияет на эффективность развития системы здравоохранения и, соответственно, на качество оказания медицинских услуг.

Поэтому главной задачей последипломного профессионального образования в колледже является обеспечение подготовки медицинских кадров в зависимости от потребностей населения и учреждений здравоохранения Тверского региона, а также гарантии высокой квалификации и компетентности медицинского персонала в решении профессиональных задач.

Тверской медицинский колледж готов обеспечить различные варианты последипломной подготовки с учетом особенностей работы медицинского персонала – с использованием индивидуальной траектории и элементов дистанционного обучения.

Последипломное образование невозможно без использования информационно- образовательных ресурсов:

- **Визуальные ресурсы** (учебные пособия, плакаты, электронные и компьютерные учебники, обучающие игры, письменные клинические ситуационные задачи).

- **Мультимедийные средства** (просмотр видеофильмов, презентаций и экспериментов).

Важным аспектом является применение электронных методов обучения и применение дистанционных образовательных технологий.

- **Элементы дистанционного обучения** играют немаловажную роль в современной системе дополнительного профессионального образования, помогают реализовать принципы последиplomного профессионального образования в полном объеме и непрерывно.

Однако следует помнить, что **действует** приказ Минобрнауки РФ №22 от 20.01.2014 года («Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»). Согласно которому разрешается использовать только **элементы** дистанционного обучения, обучение же полностью дистанционно по медицинским специальностям невозможно, так как не позволяет совершенствовать профессиональные компетенции в полном объеме, необходимом для последующего прохождения аккредитации.

Для этого в колледже формируется необходимая учебно-методическая база на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, видеоролики, мастер-классы, средства контроля и оценки знаний и др.)

Открытие симуляционного центра с комплексом симуляторов с современным программным обеспечением, позволяющих создать клиническую ситуацию, максимально приближенную к реальной практике, дающую возможность многократно самостоятельно отработать мануальные навыки с правом на ошибку, недопустимую в жизни. Внедрение симуляционного тренинга на основе современных тренажерных комплексов нового поколения плавно перекидывает мостик от имитации в клинику к реальному пациенту.

Симуляционное обучение - это искусство имитировать реальность и один из эффективных способов научиться управлять ошибками. Симуляционные технологии являются одним из приоритетных направлений повышения квалификации специалиста со средним медицинским образованием. Поэтому в Тверском медицинском колледже в скором времени планируется открытие **симуляционного центра** для достижения максимальной степени реализма при имитации разнообразных клинических сценариев. Тренажеры позволят отработать технические навыки ухода за пациентом, проведения лечебных манипуляций, предполагающих высокие риски. Такая модель профессиональной подготовки предоставит возможность каждому обучающемуся выполнить профессиональную задачу в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи.

Использование инновационных методов в программах последипломного обучения в рамках непрерывного медицинского образования позволяет повысить безопасность учебного процесса, совершенствовать уровень профессионального мастерства и практических навыков как молодых специалистов на учебном этапе, так и опытных, обеспечивая им более эффективный, плавный и безопасный переход к новым стандартам оказания медицинской помощи.

Общепризнанно, что нравственная культура медицинского работника – это не просто заслуживающее уважение свойство личности, но качество, определяющее его профессионализм.

Непрерывное образование — это процесс, призванный помочь медицинским работникам адаптироваться к изменениям, происходящим в медицинской науке и практике.

Меняется характер работы, возрастает нравственная ответственность медицинских работников, в том числе – первичного звена здравоохранения. Современная медицинская сестра становится участником высокотехнологичных процессов в оказании медицинской помощи. Это влияет на мировоззрение, личностную оценку и требует особого профессионализма.

Сегодня коллективы образовательных организаций обязаны самостоятельно заботиться о сохранении конкурентоспособности, отслеживать и прогнозировать ситуацию на образовательном рынке, появление новых научных и технологических достижений, идти в ногу со временем. Подготовка компетентного специалиста требует создания и внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих преемственность системы отработки и совершенствования практических навыков и подготовку к профессиональной деятельности на всех этапах обучения слушателя.

Мы готовы к эффективному сотрудничеству по вопросам последипломного профессионального образования работников со средним медицинским образованием, поскольку Тверской медицинский колледж располагает необходимым кадровым ресурсом (свыше 80% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию), современной материально-технической базой и симуляционным оборудованием, которое позволит обеспечить все этапы непрерывного медицинского образования.