

**Министерство здравоохранения Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ТМК  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Соцкая  
« 31 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
по состоянию на 01.04.2025**



**Тверь  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Историческая справка .....	3
1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента .....	5
1.3. Программа модернизации .....	6
1.4. Структура управления .....	9
1.5. Противодействие коррупции.....	10
1.6. Работа с обращениями граждан .....	11
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса .....	12
2.2. Кадровое обеспечение.....	16
2.3. Повышение квалификации педагогических работников .....	17
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ .....	18
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	18
3.2. Организация приема.....	25
3.3. Профориентационная работа .....	27
3.4. Характеристика контингента по специальностям .....	29
3.5. Дополнительное профессиональное образование .....	36
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	40
4.1. Учебная работа .....	40
4.2. Практическое обучение .....	43
4.3. Научно-методическая работа .....	50
4.4. Воспитательная работа .....	54
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	63
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации .....	63
5.2. Востребованность выпускников .....	66
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	37
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	69
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	74

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Историческая справка

Тверской медицинский колледж создан в 1920 году.

19 октября 1920 года при Тверском центральном госпитале была открыта нормальная школа сестер милосердия со сроком обучения 2,5 года.

30 ноября 1921 года одновременно со школой сестер милосердия была образована Тверская нормальная школа квалифицированных акушерок со сроком обучения 3 года. Осенью 1923 года на их базе был создан медицинский техникум, в котором готовили сестер милосердия и акушерок.

В 1931 году медтехникум стал медицинским политехникумом и готовил специалистов пяти квалификаций – медтехников по уходу, медтехников по охране материнства и младенчества, акушерок, фармацевтов и помощников врачей-лечебников.

В 1938 году медицинский политехникум был преобразован в Калининскую фельдшерско-акушерскую школу, которая продолжала подготовку медицинских кадров во время Великой отечественной войны практически сразу после освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 12 января 1942 года.

С 01.07.1954 года Калининская фельдшерско-акушерская школа была переименована в Калининское медицинское училище. Училище продолжало готовить медицинских сестер, акушерок, фельдшеров и медицинских лаборантов.

В соответствии с приказом Минздравмедпрома России от 11.08.1994 № 165 Калининское медицинское училище реорганизовано в Тверское медицинское училище.

Приказом от 23.08.1994 № 220-а Областного отдела здравоохранения Тверской области училищу присвоен статус Государственного образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж».

Приказом от 19.11.2004 № 343-а Департамента здравоохранения Тверской области Государственное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж».

На основании Приказа Министерства здравоохранения Тверской области от 30.12.2011 № 754 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГОУ СПО ТМК) переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК).

В учебном заведении в разные годы работали известные в свое время специалисты. Первым директором был Борис Борисович Хват. Фактически с момента создания медицинского техникума в нем преподавал хирургию и другие учебные дисциплины Василий Васильевич Успенский, чье имя носит сегодня больница г.Твери.

С 1 сентября 2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК) в соответствии с Распоряжением от 26.03.2014 № 142 Правительства Тверской области и на основании Приказа от 07.08.2014 № 549 Министерства здравоохранения Тверской области. В 2020 году колледжу исполнилось 100 лет.

Учредителем является Тверская область в лице Министерства здравоохранения Тверской области.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации – колледж.

ГБПОУ ТМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 170036 Россия, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 105 кор.1 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Международными договорами Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Нормативными правовыми актами Тверской области,
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Тверской области
- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ ТМК (новая редакция) утвержден приказом министерства здравоохранения Тверской области от 15 июня 2021 года № 455.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 69Л01 № 0002283 (регистрационный № 137), выданной министерством образования Тверской области 21 декабря 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000779 (регистрационный № 7), выдано министерством образования Тверской области 5 апреля 2017 года. Срок окончания действия государственной аккредитации 2099 год.

Большинство выпускников Тверского медицинского колледжа по окончании учебного заведения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города, области и других регионах России. Часть специалистов работают в странах ближнего и дальнего зарубежья. С каждым годом возрастает количество выпускников учебного заведения, для которых колледж стал стартовой площадкой в высшее учебное заведение. На протяжении нескольких десятилетий наблюдается тенденция сохранения педагогической преемственности - в колледже сегодня занимаются преподавательской деятельностью его выпускники.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается более тысячи студентов по шести специальностям: «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология ортопедическая» и «фармация».

Колледж проводит последипломную подготовку и повышение квалификации средних медицинских работников по всем специальностям. На базе учебного заведения проходит аттестация и аккредитация дипломированных специалистов среднего звена Тверского региона.

## **1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента**

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 31.02.02 Акушерское дело – квалификация акушерка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 34.02.01 Сестринское дело – квалификация медицинская сестра, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – квалификация медицинский лабораторный техник, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая - квалификация зубной техник, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

С 01.09. 2023 года началось обучение студентов по новым Федеральным государственным образовательным стандартам:

- 31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.02 Акушерское дело – квалификация акушерка, нормативный срок освоения 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.
- 33.02.01 Фармация – квалификация фармацевт, нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 34.02.01 Сестринское дело – квалификация медицинская сестра, нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – квалификация медицинский лабораторный техник, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая - квалификация зубной техник, нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

**Численность студентов в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»  
на 01.04.2025 г.:**

<b>Специальность</b>	<b>Количество студентов:</b>
31.02.01 «Лечебное дело»	233
31.02.02 «Акушерское дело»	74
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	111
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	73
33.02.01 «Фармация»	116
34.02.01 «Сестринское дело»	586

### **1.3. Программа модернизации**

Актуальность программы.

Модернизация образования – это общегосударственная, общественная и общенациональная задача.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", государственной стратегической целью является обеспечение устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепление государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличение численности населения страны и повышение уровня жизни граждан», сохранение «традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принципов патриотизма, приоритет человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечение безопасности государства и общественной безопасности, открытость внешнему миру, экономическое развитие, основанное на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности».

В Указе Президента, наравне с другими, определены целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (п.3), а именно:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

Данные целевые установки легли в основу Программы модернизации (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее Колледж) на период 2025 - 2030 г.г. Программа адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

#### Цель и задачи программы.

Цель программы заключается в создании механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства.

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

#### Задача 2.

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

#### Задача 3.

Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.

#### Задача 4.

Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

#### *Основные направления работы:*

1. Достижение результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования, детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней. Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными кадровыми партнерами.

3. Внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций. Продолжить разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), использовать собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы сети интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Современное технологичное оборудование позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере совершенствования МТБ симуляционного центра колледжа, реконструкции учебных кабинетов, колледжа будут внедряться новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников.

5. Организация качественной подготовки молодых кадров - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и профессиональных стандартов.

6. Развитие системы профессионального воспитания, что является приоритетом в профессиональном становлении обучающихся и предполагает выработку у них таких личностных качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, ответственность за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за Родину.

7. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования в колледже позволит в соответствии с задачами стратегического развития региона решать вопросы гибкости и адаптации имеющихся программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.

8. Внедрение целевой модели наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации будущего молодого специалиста, поддержке его индивидуальной образовательной траектории, подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развитие педагогического кадрового потенциала, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Продолжить развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализация инновационных проектов в рамках национальных, федеральных, региональных образовательных площадок, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа для повышения их конкурентоспособности на рынке

труда. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках модернизации среднего медицинского профессионального образования.

Таким образом, Программа направлена на реализацию комплекса мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей и потребностей Тверского регионального рынка труда.

#### 1.4. Структура управления

<b>Администрация</b> Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по общим вопросам Начальник штаба ГО и ЧС Ведущий юрисконсульт Ведущий экономист Специалист по охране труда
<b>Бухгалтерия</b> Главный бухгалтер Ведущие бухгалтера Бухгалтер Старший кассир
<b>Отдел основного профессионального образования</b> Заведующий учебным отделением Заведующий практикой Заведующий отделением № 1 Заведующий отделением № 2 Старший методист Преподаватели Секретарь учебной части Лаборанты
<b>Отдел воспитания и наставничества</b> Руководитель физического воспитания Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воспитатель Педагог дополнительного образования Библиотекарь Ведущий библиотекарь
<b>Отдел дополнительного профессионального образования</b> Заведующий отделом

Старший методист Методист Секретарь Преподаватели
<b>Отдел кадров</b> Начальник отдела кадров Заведующий канцелярией Заведующий архивом Инспектор по кадрам
<b>Общежитие</b> Заведующий общежитием Воспитатель Рабочие
<b>Административно-хозяйственный отдел</b> Ведущий системный администратор Ведущий специалист по закупкам Специалист по противопожарной профилактике Заведующий хозяйством Механик Рабочие
<b>Региональный учебно-методический аккредитационный центр</b> Заведующий центром Методисты Электроник

## 1.5. Противодействие коррупции

Антикоррупционная работа в ГБПОУ ТМК проводится в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Постановлением Правительства Тверской области от 13.03.2012 № 84-пп «О мерах по реализации законодательства о противодействии коррупции».

В колледже приняты локальные акты по предупреждению коррупции (об ответственности за профилактику коррупционных и иных правонарушений, о сотрудничестве организации с правоохранительными органами, о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы организации, кодекс этики и служебного поведения, о предотвращение и урегулирование конфликта интересов, о недопущение составления неофициальной отчётности и использования поддельных документов, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений). В 2024 году утверждена антикоррупционная политика.

В колледже на постоянной основе проводятся мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.

Проводятся регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов со студентами о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, негативном отношении к дарению подарков и т.п.

На классные часы выносятся вопросы противодействия коррупционным проявлениям в учебной среде. Данная работа особо активизируется в период сессии и время сдачи академических задолженностей. Кураторы групп под руководством заместителей директора по УР и ВР усиливают контроль групп по сдаче сессии, обрабатывают информацию о преподавателях и студентах. Это позволяет оперативно откликаться на возникающие вопросы, заставляет строго придерживаться буквы и духа закона, как преподавателей, так и самих студентов.

На занятиях рассматриваются основы антикоррупционного законодательства, ведется профилактика противоправных проявлений, разбираются различные ситуации, наглядно показывающие пагубность нарушений в этой области.

В холле колледжа размещен «ящик доверия» в том числе для сообщений по коррупционным нарушениям.

На сайте колледжа, для граждан и организаций размещена информация о телефоне "Горячей линии" ГБПОУ ТМК для обращений о фактах коррупционных и иных правонарушений в Тверском медицинском колледже.

Осуществляется внутренний контроль за исполнением Положения закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществляется контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики педагогических работников колледжа.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции. Своевременное знакомство сотрудников с изменениями и новыми нормативными правовыми актами по данным вопросам, методическими указаниями для сотрудников колледжа по мерам предотвращения и урегулирования ситуаций конфликта интересов.

Вновь принятых сотрудников в обязательном порядке знакомят с локальными актами колледжа по противодействию коррупции.

Сообщений о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями не поступало.

## **1.6. Работа с обращениями граждан**

Работа с обращениями граждан проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение. Принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина. На сайте колледжа размещена информация о времени приёма граждан по личным вопросам. Также в целях реализации Федерального закона от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2024 №2334 «Об утверждении правил использования Федеральной Государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие

обращения и сообщения» в колледже создано рабочее место, предназначенное для работы на Платформе обратной связи (ПОС), назначены ответственные сотрудники.

В соответствии с Указом Президента РФ от 17.04.2017 № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» ежемесячно в Администрацию Президента Российской Федерации предоставляется информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебный корпус ГБПОУ ТМК по адресу: г. Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корпус 1 построен в 1989 году. Здание кирпичное, 6 этажей.

У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 248 мест, 1961 г. постройки, расположенное по адресу г. Тверь, пр-т Ленина, дом 4а.

Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях – централизованные.

#### *Сведения о зданиях и помещениях колледжа:*

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м <sup>2</sup> )
Учебный корпус, в том числе	Оперативное управление	9261
Обеденный зал		315
Спортивный и тренажерный залы		597
Библиотека с читальным залом на 30 мест		185
Симуляционный центр		434
Медицинский кабинет		15
Музей		43
Актный зал		380
Общежитие		2642

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

#### *В образовательном процессе используется современное оборудование:*

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: бинокулярные микроскопы, гемоглобинометры, коагулометр, счётчик электронный лейкоцитарной формулы, фотоэлектроколориметры, анализаторы мочи и крови, центрифуги, термобани, приборы для измерения параметров окружающей среды: ионметр, рефрактометр,

люксметр, анемометр, аспиратор для отбора проб воздуха, метеометр; аквадистилляторы, стерилизаторы, вытяжные шкафы, термометры, тонометры, глюкометры и т.д.

2. Тренажер «Скорая медицинская помощь» на динамической платформе полностью оснащен оборудованием и манекенами для отработки необходимых манипуляций.

3. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажёры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными.

4. Манекены – тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

5. Оборудование для отработки навыков родовспоможения: модуль родового процесса; имитатор: серия – беременность; имитатор гинекологический; интерактивный имитатор родов с ноутбуком.

6. Реабилитационное оборудование (тренажёры), рабочее место фармацевта.

7. Модели – тренажёры: модели – тренажёры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор отоларинголога.

8. Функционирует интерактивный комплекс в актовом зале, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. Используются LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, цифровые видеокамеры, документ – камера, множительная техника, брошюровальная машина.

9. Организован единый симуляционный центр для отработки практических умений при изучении профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными компетенциями.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

### ***Библиотека***

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из

- основного фонда – издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда – часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд – формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – около 27 100. Коэффициент книгообеспеченности составляет 20,5.

Библиотеке выписывает 16 наименования журналов и газет, которые удовлетворяют читательский спрос преподавателей и студентов «Тверские ведомости», «Медицинская газета», «Главная медицинская сестра», «Зубной техник», «Клиническая геронтология», «Клиническая фармакология и терапия», «Лабораторная служба», «Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Не будь зависим. Скажи «Нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании...», «Новая аптека», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «СПО» (комплект), «Фармация», «Физкультура и спорт» «Основы безопасности жизнедеятельности».

В библиотеке 4 компьютера: два компьютера со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс», есть выход в интернет, доступ к электронной библиотеке Московского Государственного медицинского университета имени И.М.Сеченова через ОНМБ Тверской области.

### ***Информационное обеспечение образовательного процесса***

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>
Количество локальных компьютерных сетей	1
Количество компьютерной и множительной техники	211
Количество мультимедиа проекторов	28
Наличие компьютерной базы для тестирования	+
Наличие сайта колледжа	+

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже функционирует два компьютерных класса по 13 компьютеров, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Также лекционные классы оснащены современными мультимедийными установками. Имеется свой WEB-сайт [www.tvermedcolledge.ru](http://www.tvermedcolledge.ru) для размещения информации в сети Интернет. Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа.

### ***Условия питания и охраны здоровья обучающихся.***

В здании колледжа работает буфет с обеденным залом на 200 мест, администрация контролирует наличие доступного для обучающихся по цене перечня блюд. Для обеспечения медицинскими услугами обучающихся в колледже функционируют медицинский кабинет. Помещение медкабинета расположено на 1 этаже здания колледжа.

Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключен с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая детская больница №3» города Твери.

### ***Объекты спорта и условия для занятий физкультурой***

Спортивно – массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания. Все преподаватели физвоспитания имеют квалификационную категорию. В колледже имеется спортивный зал с раздевалками, душевыми и санузлом и тренажерный зал. В 2020 году проведен капитальный ремонт спортивных залов, закуплено новое оборудование. В 2024 году установлено плоскостное сооружение, в которое входят: футбольное поле, волейбольно-баскетбольная площадка, беговые дорожки, две площадки с тренажерами, яма для прыжков. Все спортивные объекты имеют искусственное покрытие. Для проведения спортивных мероприятий имеется все необходимое: современная лыжная база, обучающиеся полностью обеспечены лыжами, лыжными ботинками и палками. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа). Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно – массовой работы на период учебного года. Работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжная секция, настольного тенниса, ОФП. Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на городских и областных соревнованиях.

### ***Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов***

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 248 мест. Студенты размещаются в 2-х и 3-х местных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже имеются две кухни с газовыми плитами, холодильниками и рабочими столами, размещаются санузлы и умывальни. На первом этаже расположены душевые и помещение для стирки белья, функционируют актовый и спортивный залы, учебная комната, в которой есть подключение к Wi-Fi.

### ***Обеспечение безопасности студентов и сотрудников***

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация на все выходы. Вход в здания осуществляется по

пропускам через турникеты. Территория колледжа ограждена, вход на территорию – по пропускам, на калитке установлен видеодомофон. Въезд на территорию постороннего транспорта запрещен, сотрудники обеспечены электронными пропусками. Охранный режим зданий обеспечивает специализированное частное охранное предприятие. Здания оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (тревожная кнопка).

Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС.

## 2.2. Кадровое обеспечение

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Образование преподавателей соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации".

Численность преподавательского состава - 67 человек, из них 42 преподавателя с полной педагогической нагрузкой. С высшим профессиональным образованием 63 преподавателя.

Из общего числа преподавателей:

- 1 заслуженный работник здравоохранения РФ;
- 3 отличника здравоохранения;
- 1 «Отличник физической культуры и спорта»;
- 1 Кандидат психологических наук;
- 1 Кандидат философских наук.
- 26 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 35 % преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебных учреждений города Твери / 70 человек на условиях почасовой оплаты труда, 5 кандидатов медицинских наук/.

Ежегодно преподаватели колледжа награждаются Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ, Министерства здравоохранения Тверской области и Министерства образования Тверской области, наградами Тверского Законодательного собрания и Губернатора Тверской области. За участие в работе по патриотическому и нравственному воспитанию граждан Тверской области сотрудник колледжа был отмечен высокой наградой - **Знаком Губернатора Тверской области «Во благо земли Тверской»**.

Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым специальностям.

2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 30% преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

3. Ежегодно в штат колледжа принимаются молодые специалисты.

## 2.3. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – обязательное условие развития профессиональной образовательной организации.

По состоянию на 1.04.2025 г. совершенствование педагогического мастерства и обеспечение профессиональной готовности к реализации образовательных задач в колледже происходит через создание системы непрерывного профессионального образования, а именно:

### 1. Повышение квалификации преподавателей:

- 10 преподавателей прошли обучение на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по ДПП «Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО» с выдачей удостоверения о повышении квалификации (период обучения - 15 - 31 мая 2024 г.);

- 1 преподаватель прошел обучение по программе повышения квалификации педагогических работников в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения в 2024 году на базе Центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования. Организатор – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», с выдачей удостоверения о повышении квалификации (период обучения – апрель - ноябрь 2024 г.);

- 2 преподавателя прошли обучение на базе Государственного университета просвещения (г. Москва) по программе повышения квалификации педагогических работников «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (период обучения – июль 2024 г.)

- в соответствии с графиком, в апреле 2025 г. запланировано обучение педагогических работников колледжа по программе повышения квалификации «Современные требования к реализации программ среднего медицинского профессионального образования» в объеме 36 часов на базе ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» (*охват преподавателей – 100%*).

С целью совершенствования педагогических компетенций в колледже реализуются разнообразные формы методических мероприятий для преподавателей: семинары, научно-практические конференции, педагогические площадки, мастер-классы - с привлечением специалистов Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области для освещения актуальных вопросов реализации ФГОС среднего профессионального образования.

### 2. Аттестация педагогических работников:

За отчетный период преподаватели колледжа аттестовались на первую и высшую квалификационные категории (44%):

- первая квалификационная категория - 3 преподавателя (6%);

- высшая квалификационная категория - 19 преподавателей (38%)

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ**

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

#### ***Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования***

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.; с 01.09.2023г. – ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022г.
- по специальности 31.02.02 Акушерское дело – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г.; с 01.09.2023г. – ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 587 от 21.07.2022г.
- по специальности 33.02.01 Фармация – ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021г.
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.; с 01.09.2023г. – ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022г.
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.; с 01.09.2023г. – ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022г.
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 972 от 11.08.2014 г.; с 01.09.2023г. – ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России № 531 от 06.07.2022г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ третьего поколения является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

### ***Специальность 31.02.01 Лечебное дело***

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

*естественнонаучных дисциплин*:

- Математика
- Информатика

*общепрофессиональных дисциплин*:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

*профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фельдшера*:

ПМ 01 Диагностическая деятельность

ПМ 02 Лечебная деятельность

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ 04 Профилактическая деятельность

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Диагностическая деятельность» освещены следующие вопросы: практический опыт фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты.

В процессе изучения модуля «Лечебная деятельность» большое внимание отведено изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического профиля, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода, в том числе в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

В модуле «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Профилактическая деятельность» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Организационно-аналитическая деятельность» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

### ***Специальность 31.02.02 Акушерское дело***

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

*естественнонаучных дисциплин*:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

*общепрофессиональных дисциплин*:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Общественное здоровье и здравоохранение

- Основы реабилитологии
- Безопасность жизнедеятельности
- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

*профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Акушерки/Акушера:*

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 05 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В модуле «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» изучаются вопросы диспансеризации и патронажа беременных и родильниц; физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; оказания акушерского пособия при физиологических родах; проведения первичного туалета новорожденного, ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.

В процессе изучения модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» освещены следующие темы: лечебно-диагностическая, профилактическая, санитарно-просветительская работа с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача; физические и психические отклонения в развитии ребенка; уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача; оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В модуле «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» предусмотрено изучение вопросов организации гинекологической помощи, деонтологии в гинекологии; методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями; аномалий развития репродуктивной системы; воспалительных, онкологических заболеваний женской половой сферы, неотложных состояний в гинекологии; гинекологических травм; ухода за больными после операции; реабилитации; основ детской гинекологии; форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

В модуле «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» предусмотрено изучение следующих вопросов: проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; проведение интенсивного ухода при акушерской патологии; оказание помощи пациентам в периоперативном периоде.

### ***Специальность 33.02.01 Фармация***

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

*естественнонаучных дисциплин*:

- Экономика организации
- Математика
- Информатика

*общепрофессиональных дисциплин*:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Ботаника
- Общая и неорганическая химия
- Органическая химия
- Аналитическая химия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

*профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фармацевта*:

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля.

На изучение модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и эконо-

мики фармации, а также предусмотрено изучение психологии и информационного обеспечения профессиональной деятельности выпускника.

Модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а также изучение лекарственных препаратов промышленного производства.

### ***Специальность 34.02.01 Сестринское дело***

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

*естественнонаучных дисциплин*:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

*общепрофессиональных дисциплин*:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

*профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинской сестры/Медицинского брата:*

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Проведение профилактических мероприятий» освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, социального партнерства в профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – на изучение данного модуля отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин: особенности дифференцированного ухода в терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, неврологии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

### ***Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика***

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

*естественнонаучных дисциплин*:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

*общепрофессиональных дисциплин*:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Медицинская паразитология
- Химия
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- Первая медицинская помощь
- Экономика и управление лабораторной службой
- Безопасность жизнедеятельности
- Биология с генетикой (вариативная часть ФГОС СПО)
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

*профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинского лабораторного техника*:

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований.

ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Изучение модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» предусматривает изучение физических и химических свойств, микроскопического исследования любых биологических материалов.

В процессе изучения модуля «Проведение лабораторных гематологических исследований» освещены следующие вопросы: работы на гематологических анализаторах и ручными методами, забор капиллярной крови, дезинфекции отработанного биоматериала и лабораторной посуды.

Модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» предусматривает изучение определения белкового, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза, подготовки материала к исследованиям.

В модуле «Проведение лабораторных микробиологических исследований» предусмотрено овладение техникой бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований и техникой оценки полученных результатов.

Содержание модуля «Проведение лабораторных гистологических исследований» представлено темами: приготовление гистологических препаратов, гистологической обработки тканей, архивирование использованного материала, оценка качества приготовленных препаратов и микропрепаратов.

Модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» предполагает изучение таких вопросов как: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

В соответствии с новыми ФГОС составлены образовательные программы по специальностям, учебные планы и программы дисциплин и профессиональных модулей.

## **3.2. Организация приёма**

Приемная комиссия ГБПОУ ТМК создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в число обучающихся, а также с целью координации профориентационной работы.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующему у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»,

● Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

### Приём в Тверской медицинский колледж в 2024 году

- Форма обучения только очная.

Государственное задание на подготовку кадров (план приема) устанавливается по заявке, подаваемой на конкурс Министерства здравоохранения Тверской области.

### **План приема (государственное задание) на бюджетные места ГБПОУ ТМК в 2024 году**

Специальность	План приема
31.02.01 Лечебное дело (11 классов)	30
31.02.01 Лечебное дело (9 классов)	30
31.02.02 Акушерское дело	25
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	60
34.02.01 Сестринское дело (11 классов)	50
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 классов)	25
Всего	220

### **Результаты приема в ГБПОУ ТМК в 2024 году**

Код и наименование специальности	Подано заявлений на бюджет/ платно	Зачислено на бюджет/ платно	Проходной балл на бюджет/ платно	Конкурс (чел. на место) на бюджет/ платно
<b>на базе основного общего образования</b>				
34.02.01 Сестринское дело	308/124	60/7	4,41/3,82	5/17,7
31.02.01 Лечебное дело	242/107	30/5	4,84/4,6	8/21,4
31.02.03 Лабораторная диагностика	101/22	25/4	4,16/4,1	4/7,3
33.02.01 Фармация	-/93	-/31	3,41	3
<b>на базе среднего общего образования</b>				
31.02.01 Лечебное дело	206/100	30/5	4,47/4,25	7/20
31.02.02 Акушерское дело	73/18	25/5	3,69/3,92	3/3,1
34.02.01 Сестринское дело	160/97	50/10	4,18/4,53	3/9
33.02.01 Фармация	-/98	-/35	3,65	2,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-/128	-/25	4,37	4,9

В рамках действия постановления Правительства Тверской области от 21.08.2023 № 347-пп "Об особенностях подготовки специалистов со средним медицинским образованием для медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Тверской области" по дополнительному региональному набору в колледж принято:

Сестринское дело 9кл	43 человека
Сестринское дело 11кл	27 человек
Лечебное дело 11кл	25 человек
Лабораторная диагностика	5 человек

### 3.3. Профориентационная деятельность в колледже

На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются проекты для студентов «Уроки главного врача», «Ярмарка профессий», Дни открытых дверей. Запущен новый проект «Встреча без галстука».

Проект «Встреча без галстука» реализуется в Тверском медицинском колледже с февраля 2019 года. Изначально проект планировался как мероприятие-знакомство с интересными людьми региона, с особенностями их трудового и жизненного пути, интересными фактами и событиями. На сегодняшний день этот проект имеет более глубокий смысл – со студентами-медиками, только начинающими свой жизненный путь и делающими первые шаги на профессиональной стезе, ведут диалог профессионалы своего дела, успешные работники отрасли «Здравоохранение», внесшие большой вклад в развитие этой отрасли, плодотворно работающие на благо тверской земли и сегодня. Для будущих медиков опыт таких профессионалов бесценен: они видят перед собой живых людей, со своими трудностями и победами, разочарованиями и успехами, мечтами и реальными идеями. И рассказ о своем нелегком пути становления не только как высококвалифицированного специалиста медицинской отрасли, но и как человека, личности для студентов ТМК, бесспорно, важен. Ребята с удовольствием ведут диалог с героями встреч, задают профессиональные и жизненные вопросы, слушают интересные и забавные истории, и самое главное, понимают не только важность и ответственность своего профессионального выбора, но и видят перспективу, возможность своего личностного развития, причем на благо родного края. Участники – Министр здравоохранения Депутаты ГД и РФ.

С целью воспитания с октября все студенты первых курсов участвуют в проекте «История медицины Тверской области», в рамках которого посещают музеи ТМК и Тверской музей медицины. 370 студентов приняли участие.

Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственных учреждениях отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

Но большая работа проводится и по ранней профориентации школьников: волонтеры – медики ТМК провели за учебный год 35 выездов в школы г. Твери, в детские лагеря региона, где не только рассказывали о правильных привычках, но и о своем колледже, любимой профессии, успехах и проектах.8

Ежегодно с большим резонансом проходит День открытых дверей. В этом году мероприятие посетили порядка 270 родителей и потенциальных абитуриентов с разных регионов, и муниципалитетов.

Привлечено более 350 студентов в течение года к акции «Стань донором» - колледж является одним из активных региональных участников.

15 февраля в Тверском медицинском колледже прошел ежегодный День открытых дверей. Более 250 гостей с различных муниципальных образований и ближних регионов посетили колледж. Приходили целыми семьями, с друзьями.

С 2022 года в колледже запущен проект «Неделя СПО», приуроченная ко Дню среднего профессионального образования. Каждый день недели посвящен отдельной специальности, тематика разнообразная. Охват – 100% студентов и педагогов колледжа.

На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются проекты для студентов «Уроки главного врача», «Ярмарка профессий», Дни открытых дверей. Организованы и проведены две «Ярмарки вакансий» (ноябрь 2024, март 2025).

С целью профессионального ориентирования и становления создан Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее - Центр) осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником. Центром систематически в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организация производственного обучения студентов на базах практики колледжа в период обучения, предусмотренного учебным планом;
- развитие системы наставничества во время практической подготовки студентов на базе организаций здравоохранения Тверской области;
- закрепление за каждым студентом методического руководителя от колледжа, куратора от медицинской организации
- организация производственной практики в учреждениях работодателей с целью дальнейшего трудоустройства;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности Центра;
- активное тиражирование положительного опыта в средствах массовой информации.

Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственные учреждения отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

### 3.4. Характеристика контингента по специальностям

#### 3.4.1. Специальность 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Подготовка специалистов по специальности «Лечебное дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1994 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования: – на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

С 2023 года нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования - на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

С 2024 года нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» специалист должен знать основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; основы организации медицинского страхования; основы организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях; основы организации медицинской помощи населению; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; диагностику и лечение заболеваний разного профиля; профилактическую деятельность; основы диспансеризации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских учреждений; владеть медицинским, этическим и юридическим аспектами оказания скорой и неотложной медицинской помощи; уметь проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

#### *Численность обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 01.04.2025*

Количество обучающихся				Кол-во обучающихся по курсам			
Всего	В том числе:			1	2	3	4
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	целевое направление				
233	162	34	37	92	64	39	38

### *Итоги успеваемости за I семестр 2024/2025 учебного года*

<b>Курс</b>	<b>Общая успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
1	82.4 %	61.6 %
2	83.4 %	58.8 %
3	97 %	79 %
4	77 %	67 %
<b>Итого</b>	<b>84.9 %</b>	<b>66.6 %</b>

**Вывод:** подготовка по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОУ «Тверской медицинской колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

#### **3.4.2. Специальность 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Подготовка по специальности «Акушерское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

С 2023 года нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования

- на базе среднего общего образования - 2 года 6 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности. Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

**Численность обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело на  
01.04.2025**

Количество обучающихся				Кол-во обучающихся по курсам			
Всего	В том числе:			1	2	3	4
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	целевое направление				
74	60	11	3	27	25	22	-

**Итоги успеваемости за I семестр 2024\2025 учебного года**

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	92,5 %	66.6 %
2	91.3 %	73.9 %
3	100 %	72.7 %
<b>ИТОГО</b>	<b>94.6 %</b>	<b>71 %</b>

**Вывод:** подготовка по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в ГБПОУ Тверской медицинской колледж проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

**3.4.3. Специальность 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

С 2023 года нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности.

Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессио-

нальной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

**Численность обучающихся  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
на 01.04.2025 года:**

Количество обучающихся				Количество обучающихся по курсам			
Всего:	В том числе:			1	2	3	4
	Бюджетная основа	Договорная основа	Целевое направление				
586	315	119	152	191	197	133	65

**Итоги успеваемости за I семестр 2024\2025 уч. года:**

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
<b>1</b>	91%	60%
<b>2</b>	96%	67%
<b>3</b>	89%	61%
<b>4</b>	81%	45%
<b>ИТОГО</b>	<b>89%</b>	<b>58 %</b>

**Вывод:** подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

**3.4.4. Специальность 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Подготовка специалистов по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» ведётся в Тверском медицинском колледже с 1961г.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

С 2023 года нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Кон-

ституции РФ, правовые нормы, владеть Государственным языком, профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных компетенций, таких как: организация производства в зуботехнической лаборатории; соблюдение гигиены и санитарии труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; оказание доврачебной помощи с учётом факторов, действующих в зуботехнической лаборатории; к самостоятельному изготовлению различных видов несъёмных протезов, съёмных пластиночных и бюгельных протезов ортодонтических и челюстно-лицевых конструкций; оформлению учётно-отчётной документации, заявок на расходные материалы; психологически быть готовыми к профессиональному общению, повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

### **Численность обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на 01.04.2025**

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
73	-	73	25	22	26	-	-

### **Итоги успеваемости за I семестр 2024/2025 учебного года**

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	100 %	24 %
2	82.6 %	60.8 %
3	100 %	53.8 %
<b>ИТОГО</b>	<b>94.2 %</b>	<b>46.2%</b>

**Вывод:** подготовка по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

### **3.4.5. Специальность 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»**

Подготовка специалистов по специальности 33.02.01 «Фармация» в Тверском медицинском колледже ведется с 1964 г.

В настоящее время обучение по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 33.02.01 «Фармация» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

С 2022 года нормативный срок освоения программы по специальности 33.02.01 «Фармация» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

С 2024 года нормативный срок освоения программы по специальности 33.02.01 «Фармация» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 33.02.01 «Фармация» студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; освоить основы гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; быть готовыми к реализации профессиональных функций, таких как: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

#### ***Численность обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация на 01.04.2025***

Количество обучающихся				Кол-во обучающихся по курсам			
Всего	В том числе:			1	2	3	4
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	целевое направление				
116		115	1	64	52	-	-

#### ***Итоги успеваемости за I семестр 2024/2025 учебного года***

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	90,4%	32.7 %
2	98 %	86,5%
3	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>94,2%</b>	<b>59.6 %</b>

На основании указанных данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 33.02.01 «Фармация» осуществляется удовлетворительно, уровень подготовки соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

### 3.4.6. Специальность 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Подготовка медицинских лабораторных техников (фельдшеров-лаборантов) в Тверском медицинском колледже ведется с 1961 года.

в настоящее время обучение по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

С 2023 года нормативный срок освоения программы по специальности 33.02.03 «Лабораторная диагностика» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции России, правовые нормы, владеть профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных функций, таких как: организация рабочего места; обеспечение инфекционной безопасности медперсонала и пациента; умение вести лабораторную документацию; владеть методами проведения клинических, биохимических, микробиологических и цитологических исследований; осуществлять контроль качества лабораторных исследований; психологически быть готовым к взаимодействию с коллегами, пациентами, повышению своей квалификации, самоподготовке и самосовершенствованию.

#### **Численность обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на 01.04.2025**

Всего	Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам			
	В том числе:			1	2	3	4
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	целевое направление				
111	92	11	8	32	27	25	27

#### **Итоги успеваемости за I семестр 2024/2025 учебного года**

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	86.6 %	30%
2	84.6 %	46.1%

3	56.5 %	39 %
4	44 %	28 %
<b>Итого</b>	<b>67.9 %</b>	<b>35.7 %</b>

На основании приведённых данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

### **3.5. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение**

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» оказывает образовательные услуги для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также проводит профессиональное обучение лиц, не имеющих среднего медицинского образования, по следующим программам:

#### **Перечень дополнительных профессиональных программ:**

- ***Профессиональная переподготовка:***

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Продолжительность (час)</b>
1.	Акушерское дело	252
2.	Анестезиология и реаниматология	432
3.	Бактериология	252
4.	Гистология	252
5.	Дезинфекционное дело	252
6.	Диетология	288
7.	Лабораторная диагностика	252
8.	Лечебная физкультура	288
9.	Лечебное дело	252
10.	Медицинская статистика	252
11.	Медицинский массаж	288
12.	Наркология	252
13.	Общая практика	288
14.	Операционное дело	252
15.	Организация сестринского дела	252
16.	Реабилитационное сестринское дело	288
17.	Рентгенология	432
18.	Сестринское дело	252
19.	Сестринское дело в педиатрии	252
20.	Скорая и неотложная помощь	252
21.	Стоматология ортопедическая	252

22.	Судебно-медицинская экспертиза	288
23.	Фармация	252
24.	Физиотерапия	288
25.	Функциональная диагностика	288
26.	Эпидемиология	252

• **Повышение квалификации:**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Продолжительность (час)</b>
1.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144
2.	Охрана здоровья сельского населения	144
3.	Медицина общей практики	144
4.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
5.	Скорая и неотложная помощь	144
6.	Наркология	144
7.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	144
8.	Стоматологическая помощь населению	144
9.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
10.	Современные аспекты профилактической стоматологии	144
11.	Современные аспекты эпиднадзора	144
12.	Современные вопросы гигиены и санитарии	144
13.	Организация дезинфекционного дела	144
14.	Современные методы клинических и паразитологических исследований в лабораторной диагностике	144
15.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144
16.	Современные методы исследования в иммунологии	144
17.	Современные серологические методы диагностики	144
18.	Современные бактериологические методы исследований	144
19.	Гистологические методы исследований в патолого-анатомических отделениях и прозекторских	144
20.	Современные аспекты работы фармацевтов	144
21.	Экономика и управление в фармации	144
22.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
23.	Сестринское дело в терапии	144
24.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	144
25.	Сестринское дело во фтизиатрии	144

26.	Сестринское дело в психиатрии	144
27.	Сестринское дело в наркологии	144
28.	Сестринское дело в хирургии	144
29.	Радиоизотопная диагностика	144
30.	Ультразвуковая диагностика	144
31.	Сестринское дело в стоматологии	144
32.	Сестринское дело в офтальмологии	144
33.	Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144
34.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144
35.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144
36.	Сестринский уход за новорожденными	144
37.	Сестринская помощь детям	144
38.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
39.	Охрана здоровья детей и подростков	144
40.	Сестринское операционное дело	144
41.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
42.	Первичная медико-санитарная помощь населению	144
43.	Лабораторное дело в рентгенологии	144
44.	Функциональная диагностика	144
45.	Физиотерапия	144
46.	Медицинский массаж, в том числе детский	144
47.	Лечебная физкультура	144
48.	Диетология	144
49.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144
50.	Судебно-медицинская экспертиза	144
51.	Предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр водителей	72
52.	Экспертиза временной нетрудоспособности	72
53.	Организация деятельности уполномоченных по качеству	72
54.	Организация деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ списков 2 и 3	72
55.	Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	72
56.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в СПО	36
57.	Инфекционная безопасность в медицинской организации	36
58.	Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной ин-	36

	фекции COVID-19	
59.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36
60.	Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
61.	Оказание первой медицинской помощи	24

**Перечень программ профессионального обучения:**

• ***Профессиональная подготовка:***

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Продолжительность (час)</b>
1.	Медицинский регистратор	432
2.	Младшая медицинская сестра	288
3.	Санитар/санитарка	144
4.	Дезинфектор	144

• ***Повышение квалификации:***

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Продолжительность (час)</b>
1.	Медицинский регистратор	144
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144
3.	Санитар	36

С учётом специфики работы слушателей в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» предусматривается возможность использования электронных методов обучения, освоения программ по индивидуальной траектории.

***Количество обученных на отделении повышения квалификации  
ГБПОУ «ТМК» за 2023 г.***

Численность слушателей - всего	В том числе обучались:	
	за счёт бюджетных ассигнований и ОМС	по договорам об оказании платных услуг
2017	1566	451

***Вывод:*** колледж предоставляет широкий спектр возможностей для получения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Государственное задание в части реализации программ выполнено полностью.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Учебная работа

Учебная работа в колледже в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям
- основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС
- примерные и рабочие программы по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- график образовательного процесса, утвержденный директором колледжа
- почасовые графики на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин
- комплексный план работы колледжа
- приказы и распоряжения по колледжу

**В 2023 -2024 учебном году** в ТМК было скомплектовано 43 группы /25 групп на бюджетной основе и 18 групп на договорной (платной) основе/.

На начало учебного года обучалось **1162** студента /в прошлом учебном году – **1101 чел/:**

- на бюджетной основе - 600 чел. (в прошлом учебном году - 567 чел).
- на договорной /платной/ основе – 562 чел. , из них 100 человек в рамках дополнительного регионального набора(в прошлом учебном году -534 чел.).

План государственного задания был увеличен на 10 человек по специальности «лечебное дело».

#### - Отделение «сестринское и лечебное дело»

- Специальность «сестринское дело» - общей численностью студентов 541 чел. /306 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 235 чел. обучались на договорной основе/.

- Специальность «лечебное дело» - 6 групп, с общей численностью студентов 165 чел. / 127 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 38 чел. обучались на договорной основе/

#### - ОУС

- Специальность «акушерское дело» - 3 группы, с общей численностью 86 чел. / 71 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 15 чел. обучались на договорной основе/
- Специальность «лабораторная диагностика» с общей численностью 112 чел. / 96 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 16 чел. обучались на договорной основе/
- Специальности «фармация» и «стоматология ортопедическая» с общей численностью 258 чел. обучались на договорной основе.

**Педагогическая нагрузка преподавателей** определялась на основе:

- 273 – ФЗ «Об образовании»
- Приказа МО РФ № 762 «Об образовательной деятельности в СПО»
- Объема педагогических часов в соответствии с учебными планами по специальностям
- Общего количества сформированных групп
- Рекомендаций методического бюро и ЦМК

была рассмотрена на Совете колледжа и согласована с профсоюзным комитетом. Согласно тарификационному списку в колледже 42 штатных преподавателя / в 2022-23 гг. - 38/, 20 совместителей /0,5 ставки/. Совместители - преподаватели ТГМУ и врачи медицинских организаций г. Твери, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов из медицинских организаций имеет и положительное значение для непосредственного вовлечения студентов колледжа в лечебно-диагностический процесс.

Тарифицируемая педагогическая нагрузка была утверждена приказом директора колледжа и составила в 2023 - 24 учебном году, в среднем, **1 420 час.**( 908 час. за счет бюджетных средств и 512 час. за счет средств внебюджета). В сравнении с прошлым учебным годом /1 386 час./ тарифицируемая нагрузка возросла за счет внебюджетной составляющей.

Выполненная педагогическая нагрузка составила, в среднем, **1445 час.** (930 час. за счет бюджетных средств и 515 час. за счет средств внебюджета).

Информация о вакантных должностях регулярно подается в Центр занятости населения и на портал «Работа в России»

**Расписание практических и теоретических занятий** спланировано на учебный год, составлялось на каждый семестр, коррекция его осуществлялась по объективным причинам.

При составлении расписания учитывалась последовательность изучения дисциплин, межпредметные связи, еженедельная нагрузка на студентов и преподавателей. Средняя аудиторная нагрузка составила 36 час/нед.

**Одним из показателей учебной работы является успеваемость студентов по результатам промежуточной и итоговой аттестации.**

Графики промежуточной аттестации 1 и 2 семестра были составлены и доведены до сведения студентов и преподавателей в установленные сроки, была подготовлена и проверена необходимая учебно-методическая документация, составленная в соответствии с ФГОС.

Завершение семестра, промежуточная и итоговая аттестация проводились в очном формате.

### Успеваемость студентов

/	2022/23 уч. год %	2023/24 уч. год %
<b><i>Общая успеваемость</i></b>		
Сестринское дело	94	97
Лечебное дело	84	96
Акушерское дело	93,8	90,4
Лабораторная диагностика	89,2	81,4
Фармация	89,3	97,6
Стоматология ортопедическая	97,4	100
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>91,2 %</i></b>	<b><i>93,5%</i></b>
<b><i>Качественная успеваемость</i></b>		
Сестринское дело	49	73
Лечебное дело	65	73
Акушерское дело	58,3	70,3
Лабораторная диагностика	33,5	58,5
Фармация	46,5	61,8
Стоматология ортопедическая	52,6	45,3
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>50,8 %</i></b>	<b><i>63,6%</i></b>

Важным аспектом работы является **контроль качества образовательного процесса**, которому уделялось особое внимание. Был составлен план внутреннего контроля по образовательному блоку. Объектом контроля являются все составляющие образовательного процесса. За истекший период согласно плана регулярно проводился административный контроль на теоретических и практических занятиях, проверка баз практики и доклинических кабинетов, методического обеспечения занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый руководитель структурного подразделения не реже 2 раз в месяц осуществляет контроль образовательного процесса.

Обеспечению качества подготовки специалистов способствовали **симуляционные технологии**, которые встроены в образовательный процесс. Во многих кабинетах доклинической практики есть необходимое оборудование для отработки определенных компетенций. На базе симуляционных кабинетов проводилась отработка профессиональных компетенций, зачеты по производственной и преддипломной практике, мастер-классы для преподавателей. В рамках цикловых методических комиссий проводилась и будет продолжаться работа по отработке навыков студентов в соответствии с едиными алгоритмами.

**Вывод:** в колледже выполняется основная задача образовательной деятельности: подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям.

## 4.2. Практическое обучение

Практическое обучение студентов Тверского медицинского колледжа по всем специальностям организуется в соответствии с действующими учебными планами.

Организация практического обучения регламентируется следующими инструктивными документами и приказами:

- "Конституция Российской Федерации" (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 K11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Еди-

ного квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Уставом и иными локальными актами ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

## ***1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

1.1. Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса как профессиональной подготовки обучающихся колледжа и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

1.2. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.3. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

1.4. Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

1.5. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» предусмотрены учебная и производственная практика.

## ***2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***

2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.2. Объемы практики определяются учебным планом по соответствующей специальности, составленным в соответствии с действующим государственным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Планирование практических занятий осуществляется цикловым, прерывисто-цикловым методами за исключением фармацевтического отделения и отделения лабораторной диагностики (параллельным методом).

2.4. Проведение учебной практики осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

2.5. Расписание практических занятий стабильное, теоретический курс предшествует практическому.

2.6. В соответствии с Положением о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность практических занятий 4 и 6 часов. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.7. Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей в симуляционном центре ТМК, кабинетах доклинической практики, специализированных лабораториях учебного заведения и в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов.

2.8. На каждого студента имеется рабочее место с полным методическим обеспечением (методические разработки, раздаточный материал, тесты, и эталоны ответов, ситуационные и проблемные задачи).

2.9. Общий перечень процедур и манипуляций рассматривается на цикловой методической комиссии. Преподаватели включают его в свой календарно-тематический план, в методические разработки по учебной практике.

2.10. Каждое пропущенное занятие по практике отрабатывается студентом по графику отработок, составленным преподавателем.

2.11. Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

### ***3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА***

3.1. Производственная практика направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

3.2. Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

3.3. Принципы практики:

– законность – соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;

– преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков студентами;

– ответственность – взаимная ответственность студентов перед преподавателями – руководителями практик, руководителями от организаций и руководителей перед студентами;

– прикладной характер – направленность деятельности студентов во время практики на решение конкретных задач медицинских организаций.

3.4. Задачи производственной практики:

– формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.

– формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3.5. Цели и задачи конкретного вида практики определяются программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующих направлений подготовки и специальностей.

3.6. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса.

3.7. Нагрузка студентов при прохождении производственной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

3.8. Перед направлением на производственную практику все студенты оформляют личные медицинские книжки (проходят обязательную диспансеризацию).

3.9. К производственной практике допускаются:

- студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок;

- Прошедшие диспансеризацию или имеющие личные медицинские книжки;

3.10. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики из числа штатных преподавателей колледжа, назначенные приказом директора и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

3.11. Производственная практика завершается аттестацией студентов, проходящей в условиях симуляционного центра ТМК при помощи контрольно-оценочных средств, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. При выставлении оценки учитываются характеристика, дневник. Оформляется ведомость по итогам производственной практики, которая хранится в колледже до окончания обучения студентов данной группы.

3.12. Производственная практика проводится только в бюджетных учреждениях здравоохранения и на базе симуляционного центра ТМК. Основными базами практики являются:

ГБУЗ «Областная клиническая больница»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 6»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 7»

ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. В.В.Успенского»

ГБУЗ «Тверской областной клинический онкологический диспансер»

ГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»

ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр им. Е.М. Бакуниной»

ГБУЗ «Областной роддом»

ГБУЗ Родильный дом № 5

ГБУЗ «Родильный дом № 2»

ГБУЗ «Детская областная клиническая больница»

ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»

ГБУЗ «Клиническая детская больница №2»

ГБУЗ «Городская клиническая детская больница №3»  
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»  
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»  
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3»  
ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника»  
ГБУЗ «Тверская станция скорой медицинской помощи»  
ГБУЗ «Областной клинический психоневрологический диспансер ОСП с. Бураше-  
во»

В соответствии с учебным планом студенты проходят следующие виды производственной практики:

- по специальности «**сестринское дело**»:

- **2 курс**
  - ✓ ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- **3 курс**
  - ✓ ПМ 02. МДК 02.01.Д.1 «Сестринский уход в терапии»,
  - ✓ Д.2 «Сестринский уход в педиатрии»,
  - ✓ Д.3. «Сестринский уход в хирургии»
- **4 курс**
  - ✓ ПМ 03 МДК 03.01. «Основы реаниматологии»,
  - ✓ ПМ02. МДК02.01. Д.6 «Сестринский уход в невропатологии»

- по специальности «**лечебное дело**»:

- **2 курс**
  - ✓ ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- **3 курс**
  - ✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»,
  - ✓ ПМ 01. МДК 01.02. «Диагностика болезней терапевтического профиля»
  - ✓ ПМ 02. МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
- **4 курс**
  - ✓ ПМ 03 МДК 03.01 «Реаниматология»,
  - ✓ ПМ 02 МДК 01.02 «Диагностика болезней детского возраста»,
  - ✓ ПМ 02 МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»,
  - ✓ ПМ 02 МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
  - ✓ ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
- **5 курс**
  - ✓ МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».
  - ✓ ПМ 08 «Фельдшер скорой помощи»

- по специальности «**акушерское дело**»:

- ✓ **2 курс**
  - ✓ ПМ 05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- ✓ **3 курс**

- ✓ ПМ 01. МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»,
- ✓ ПМ 04. МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

- ✓ **4 курс**

- ✓ ПМ 03 МДК 03.01. «Гинекология»

- по специальности «**лабораторная диагностика**»:

- **2 курс**

- ✓ ПМ 05 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»,
- ✓ ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»

- **3 курс**

- ✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»,
- ✓ ПМ 02. МДК 02.01. «Проведение лабораторных гематологических исследований»,
- ✓ ПМ 03. МДК 03.01. «Проведение лабораторных биохимических исследований»

- **4 курс**

- ✓ ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».
- ✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»,
- ✓ ПМ 02. МДК 02.01. «Проведение лабораторных гематологических исследований»,
- ✓ ПМ 03. МДК 03.01. «Проведение лабораторных биохимических исследований»

- по специальности «**фармация**»:

- **2 курс**

- ✓ ПМ 01 «Общая фармакогнозия»

- **3 курс**

- ✓ ПМ 02 «Технология изготовления лекарственных форм»,
- ✓ ПМ 01 «Лекарствоведение»,
- ✓ ПМ 03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

- по специальности «**Стоматология ортопедическая**»:

- **3 курс**

- ✓ ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»,
- ✓ ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов»

- **4 курс**

- ✓ ПМ 03. «Изготовление бюгельных протезов»,
- ✓ ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов»

#### **4. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

4.1. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2. Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

4.3. Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

4.4. Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности

4.5. К преддипломной практике допускаются студенты:

- освоившие программы теоретического обучения, учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям ОПОП СПО;

- не имеющие задолженностей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- имеющие личные медицинские книжки или паспорта здоровья;

4.6. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют методические руководители, из числа штатных преподавателей, назначаемых директором колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

4.7. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на базе симуляционного центра ТМК с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.8. Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводится после ее окончания в виде зачёта в симуляционном центре в соответствии с утвержденным графиком;

4.9. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.

4.10. Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики (стажировки), отсутствие пропусков занятий, положительная характеристика, проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, единичные пропуски по уважительной причине, положительная характеристика, проявленное умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач, характеристика отрицательная.

### 4.3. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в колледже - это вид образовательной деятельности, представляющий собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки специалистов. Способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего медицинского профессионального образования (2022 г.) процесс обучения в колледже закономерно связан с процессом воспитания и развития творческих способностей обучающихся, формирования у них активной гражданской позиции и исторической грамотности, вовлечения их в научно – исследовательскую, проектную, волонтерскую деятельность.

В 2024 – 2025 учебном году темой года является «Реализация образовательных программ среднего медицинского профессионального образования с учетом патриотической и исторической направленности обучения в колледже».

Цель методической работы в рамках выбранной темы – разработка методических мероприятий профессионально-ориентированной, историко - патриотической направленности в рамках освоения новых ФГОС.

#### Задачи:

- формирование единого образовательно-производственного пространства: привлечение в образовательный процесс в качестве преподавателей и наставников по совместительству работников медицинских организаций, владеющих актуальными профессиональными и педагогическими навыками; проведение совместных образовательных мероприятий по профессиональной адаптации и закреплению медицинских кадров в Тверском регионе.
- развитие учебно-воспитательной среды, обеспечивающей воспитание морально-волевых, нравственных качеств обучающихся, их социальную адаптацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности;
- разработка комплекса психолого-педагогических и профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в образовательном учреждении;
- транслирование и тиражирование достижений обучающихся и преподавателей в образовательных сообществах;

- оказание методической помощи преподавателям в разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей, повышения их профессиональной компетентности;
- разработка и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

С целью совершенствования образовательного процесса была проведена методическая работа по разным направлениям:

- обновлен банк методической продукции;
- оказана методическая помощь преподавателям в разработке учебно-программной и учебно-методической документации учебных занятий, аттестации студентов и выпускников;
- актуализированы учебно – методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
- проведены совместные образовательные мероприятия по профессиональной адаптации и закреплению медицинских кадров в Тверском регионе.

В рамках работы УМО Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки» прошли заседания с рассмотрением вопросов:

- Актуальные вопросы реализации новых ФГОС СПО (анализ учебных планов, программного и методического обеспечения);
- Анализ первичной аккредитации 2024 г. (отчеты);
- Анализ трудоустройства выпускников 2024 г.;
- Подготовка к первичной аккредитации в 2024-2025 уч. г.
- Мониторинг предварительного трудоустройства выпускников 2024 - 2025 уч.г. (отчеты).
- Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС СПО.

Организовано 4 заседания методического бюро колледжа с рассмотрением актуальных вопросов:

- обсуждение и утверждение планов работы цикловых методических комиссий, учебных кабинетов и другой планирующей документации по учебно-методической и проектной деятельности преподавателей и студентов;
- проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в группах 1-2 курсов специальностей «сестринское дело» и «лабораторная диагностика»;
- проверка методической оснащенности учебных кабинетов колледжа и библиотеки (учебники, пособия, дидактические материалы, периодические печатные издания, в том числе для обучения с применением электронных методов);

В соответствии с планом методической работы в отчетный период преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах, а именно:

#### 1. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта.

##### 1.1 Проведены семинары (ноябрь – декабрь 2024 г.):

- для заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов и заведующих отделениями - региональная зональная площадка по воспитанию «2025 год – Год защитника Отечества»;

- для заведующих практическим обучением - «Актуальные проблемы практического обучения, пути и способы их решения»;

- для председателей ЦМК, преподавателей клинических дисциплин и основ сестринского дела - «Актуальные вопросы профилактики заболеваний»

- для председателей ЦМК, преподавателей общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин - «Инновационные психолого-педагогические подходы к развитию профессионального потенциала будущих специалистов»;

1.2 Организована Региональная научно-практическая конференция преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области «Актуальные вопросы гражданского и патриотического воспитания в колледже в контексте исторического образования в современной России» с приглашением представителей организаций по патриотическому воспитанию молодежи.

Рассмотрены вопросы:

- Развитие социальной активности и патриотическое воспитание молодежи (представитель структурного подразделения государственного автономного учреждения Тверской области "Исторический парк "Россия - моя история");

- Актуальные вопросы сохранения исторической памяти и формирования гражданской идентичности (представители кафедры психологии, истории и философии Тверского государственного технического университета);

- «Патриотизм и историческая память» как одно из важнейших направлений работы с молодежью (специалист по организации работы с молодежью регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Тверской области)

- Роль военно-патриотических сообществ в воспитании молодежи (представитель регионального отделения общественной организации ветеранов Воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»);

- Вера как основа патриотического воспитания молодежи (представитель Тверской епархии).

В рамках работы секций были представлены доклады:

- Здоровый образ жизни как приоритетное направление социальной политики государства (ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»);

- Бережливые технологии как инструмент реализации пациентоцентричного подхода к оказанию медицинской помощи в рамках Новой модели организации оказания медицинской помощи (Региональный центр организации первичной медико-санитарной помощи на базе ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница»);

- Роль преподавателя медицинского колледжа в патриотическом воспитании и сохранении исторической памяти (ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»);

- Реализация принципов исторического и патриотического воспитания студентов через призму содержания дисциплин социо-гуманитарного цикла ((ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»);

- Философский аспект гражданского и патриотического воспитания в современной литературе (ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»);

Реализация программы исторического просвещения и патриотического воспитания в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж»);

- Историко-патриотическое воспитание на занятиях по литературе (ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»).

### 1.3 Преподаватели и студенты приняли участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:

#### Преподаватели (6 человек):

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2025» (участник – преподаватель Миловидова Е.Д. – в работе);

- Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей, организатор – ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (участники отборочного этапа конкурса – Марогулова Г.Б., Колесников К.М., Лаврентьева Н.В., победитель отборочного этапа - Двоенко Е.А.);

#### Студенты:

- Межрегиональная студенческая комплексная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам, г. Саянск, декабрь, 2024 (участие – 2 студента, руководитель – Миловидова Е.Д.);

- Дистанционная олимпиада по биологии для студентов 1 курса, г. Москва, 2024 г. (29 студ., 5 призовых мест-1,2,3 места, рук. Миловидова Е.Д.)

- Региональный этап Всероссийского конкурса Эссе «День рубля – 2024», декабрь 2024 - март, 2025 (победитель – 1 студент, руководитель – Гамаюнова А.Н.);

- II Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело», г. Казань, КГМУ МЗ РФ, март, 2025 (участие – 12 студентов, победитель отборочного этапа – 1, руководитель – Раченкова Н.Е.);

- Региональное интеллектуальное соревнование «Финэрудит» Регионального центра финансовой грамотности Тверской области (победитель полуфинала - 1 студент, руководитель – Гамаюнова А.Н.)

- Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности среди студентов специальности Лабораторная диагностика, г. Пенза, март 2025 (участие – 1 студент, руководитель – Дроздова О.И.);

- Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей, организатор – ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (участники отборочного этапа конкурса -8 студентов, специальности – лечебное дело - 2, сестринское дело – 1, акушерское дело – 1, лабораторная диагностика -1, фармация – 2, стоматология ортопедическая – 1. Участник очного этапа отборочного тура – 1 студент, руководитель – Бородина И.А.)

#### 1.4 Участие преподавателей и студентов в акциях, проектах, конференциях:

- X Юбилейный междисциплинарный медицинский форум «Тверские чтения. Актуальные вопросы совершенствования медицинской помощи» преподавателей профессиональных модулей, сентябрь, 2024 г., Тверь ТГМУ (участие – 70 студентов, преподаватели - Рябышева Л.В., Слепнёва К.Ю., Маркова МА., Стрельцова С.И.)

- Ежегодный проект по повышению уровня экологической грамотности «Международный экологический диктант», Организаторы АНО «Равноправие», ООД «Ангел-Детство Хранитель», г. Москва, 2024 г. (участие – 188 студентов, призовые места (1,2,3), руководитель – Миловидова Е.Д.);

- Всероссийский экологический диктант, ноябрь-декабрь 2024 г. (участие – 114 студентов, руководитель – Мидовидова Е.Д.);

- Всероссийский правовой (юридический) диктант, организатор -«Ассоциация юристов России», декабрь, 2024 (участие – 234 студента, 5 преподавателей, руководитель – Жукова С.А.)

- IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», ноябрь, 2024 г. (участие – 198 студентов, 12 преподавателей, руководитель – Жукова С.А.)

- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов», АН ПОО «Поволжский фармтехникум», октябрь, 2024 (участие – Хамидуллина З.Д., Зачик О.С.)

- Межрегиональная научно-практическая конференции «Актуальные проблемы аллергологии и пульмонологии детского возраста», декабрь, 2024, Тверь, ТГМУ (участие – 25 студентов, руководитель – Зимбицкая С.Ю.);

- 114 Межрегиональная научно-практическая конференция РНМОТ памяти Мартынова А.И., декабрь, 2024, Тверь ТГМУ (участие – 39 студентов, руководитель – Андрианова Ю.В.);

- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Мы помним, мы гордимся: 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. посвящается», Тверь, ГБПОУ ТМК (в работе, охват преподавателей и студентов – 100%).

В методическом кабинете созданы условия для организации учебной и методической работы по разным направлениям образовательной деятельности колледжа.

#### **4.4. Воспитательная работа в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» за 2023 – 2024 учебный год**

Воспитательная работа в Тверском медицинском колледже в отчетном периоде выстраивалась в соответствии с Комплексным годовым планом работы, а также с рекомендованными мероприятиями Министерства здравоохранения Тверской области, Министерства образования Тверской области, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Одновременно в рамках внесенных изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) ГБПОУ Тверской медицинский колледж были разработана и утверждена рабочая программа по воспитанию.**

В разработке и утверждении программ принимали участие студенческий актив и родители ГБПОУ ТМК. Программа принята к реализации с 01.09.2021 года на всех курсах колледжа, встроена в рамки образовательного процесса.

**Цель программы** воспитания по специальности - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала - медика, обладающего высокой

культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в

современных рыночных и социокультурных условиях, профессионально развиваться и самосовершенствоваться.

**Задачи** - осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов;

- профессиональное ориентирование на выбранную профессию;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь;
- развитие добровольчества в молодежной среде;
- привитие чувства милосердия, гуманизма и сострадания у студентов;
- воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.

## I. Организационная работа

В колледже в течение года организуется активная работа, в том числе с органами студенческого само- и самоуправления. В первом семестре учебного года была проведена комплектация студсовета, сформированы планы работы органов студенческого само- и самоуправления. 42 старосты составили старостат колледжа 2023-24 учебного года, заседания старостата проводились ежемесячно, в социальной сети создана закрытая группа для старост колледж с целью быстрого обмена информацией.

Во всех группах инструктажи проводили кураторы. За год было проведено 12 инструктажей под подпись студентов, а также 6 на общих собраниях обучающихся заместителем директором по ВР. Все старосты и кураторы проводили строгий контроль за посещением студентов их группы, работали с заведующими отделениями. Еженедельно группы участвовали в церемонии поднятии флага и исполнении гимна

В Студенческий совет колледжа вошли 15 студентов. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно. На заседаниях решались текущие вопросы, планировались мероприятия, определялись ответственные лица. Решались текущие и запланированные вопросы, оформление решений студенческого оформлялось протоколами. По итогам года 3 члена студенческого совета получили профсоюзную стипендию за активную работу в течение года.

Систематически реализовывается проект «Школа куратора» с кураторами групп, определены приоритеты в работе с группами на учебный год: основная задача – патриотическое воспитание и профессиональная ориентация в профессию. Отчеты куратора не менее двух раз в год.

Действует активно действовала психолого-педагогическая служба колледжа, работают 2 штатных психолога. Проводятся общие групповые и индивидуальные занятия.

## **II. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранению контингента. Меры профилактики**

Большое внимание уделялось работе по адаптации как вновь поступивших студентов 1 курса, так и работы со студентами 2-5 курс по сохранению контингента.

Для организации работы кураторов совершенствовалась база методических документов, разработаны инструктажи, методика и периодичность их проведения в течение учебного года, определены ответственные за проведение инструктажей.

Работа кураторов носила многоуровневый характер: постоянное взаимодействие со студентами, анкетирование обучающихся, родителей, систематическое взаимодействие с родителями, проведение классных часов и родительских собраний. Проведение занятий с психологом, работа с новым набором носит системный характер.

Кураторами групп в первой половине сентября было проведено анкетирование для уточнения и конкретизации интересов и ценностей студентов, материального и социального положения их семей.

В течение года выявлялись определенные трудности по адаптации вновь поступивших студентов, психологический климат в группе. Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин. По итогам учебного года кураторами были заполнены «Карты наблюдений куратора», в которых были отмечены индивидуальные особенности каждого студента, методы и направления деятельности со студентом.

20 октября 2023 года проведено родительское собрание для всех родителей студентов, присутствовало более 200 родителей обучающихся. С родителями проведены общее и собрание по группам с кураторами.

При участии заведующих отделениями, заведующей учебной частью, заведующим практическим обучением, социального педагога была организована ежемесячная работа учебно-дисциплинарной комиссии (УДК), направленная на профилактику нарушений студентами, как в рамках образования, так и в свободное время. На заседаниях УДК приглашались студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные нарушения и текущие академические задолженности по учебным дисциплинам, предписания правоохранительных и других контролирующих органов. Беседы со студентами и принятые решения оформлялись протоколами, при повторном нарушении выносился выговор нарушителю.

Всего было проведено 14 комиссий, вызвано на рассмотрение 97 студентов, что на 25% меньше, чем в прошлом году. Студенты по решению УДК включались в работу общих мероприятий, проводимых в колледже, находились под пристальным контролем у куратора и педагогов, также осуществлялся систематический контроль со стороны заместителей директора ГБПОУ ТМК.

Принятые меры, оперативная слаженная работа членов комиссии, старост групп, бригадиров и кураторов позволили эффективно отследить систематические пропуски практических занятий на разных циклах и базах, найти индивидуальный подход к нарушителям, устранить некоторые причины.

Были выявлены основные причины пропусков занятий:

- отсутствие единства требований преподавателей;
- наличие работающих студентов, в том числе по медицинскому профилю;
- недисциплинированность отдельных студентов;
- достаточное количество иногородних студентов.

С целью профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма в течение года проводились мероприятия с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, прокуратуры.

За 2023 -2024 год проведено 16 мероприятий в рамках профилактики нарушений и экстремизма. Охвачено 100 % обучающихся колледжа.

За истекший учебный год 1 замечание со стороны линейной полиции г. Твери по нарушению студентами колледжа ПДД на железной дороге.

1 студент 112 группы состоял на учете в КДН и ПДН не имеется.

### **III. Социальный блок. Поддержка, содействие и сопровождение студентов в рамках обучения в ГБПОУ ТМК**

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными актами организации локальными актами проводится работа **в рамках социальной защиты студентов, в том числе социально-незащищенных категорий: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.** организована работа стипендиальной комиссии и комиссии по назначению материальных выплат, проводились ежемесячные заседания комиссии, итоги утверждались протоколом.

**На 1 сентября 2023 года в колледже обучались 20 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году 25 человека) из них: 4 несовершеннолетних. И 26 детей, относящиеся к категории «Инвалиды».**

Со студентами данной категории проводится систематическая работа социального педагога, кураторов, заместителя директора по ВР: проводятся собрания, тестирования, анкетирование, индивидуальные беседы.

Внесены изменения в Порядок назначения иных материальных выплат студентам ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» от 15.11.2023: возможность поощрения отличников, активистов и детей СВО – поощрено 180 студентов

#### **32 получателя государственной социальной помощи**

Социальным педагогом колледжа, кураторами, психологом проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа с сиротами и лицами из числа социально-незащищенных категорий, направленная на адаптацию обучающихся к образовательному и воспитательному процессу организации.

**Количество студентов, получавших «Иные материальные выплаты», определялось ежемесячно согласно установленному «Порядку», в соответствии с протоколами заседания Комиссии. Число получающих в среднем составило 25 человека.**

#### IV. Общие мероприятия

Мероприятия, обозначенные в плане работы на 2023-24 учебный год, выполнены в полном объеме. Проведены следующие общие мероприятия: «День знаний», «День памяти Беслана», «День Учителя», День народного единства, Посвящение в студенты ТМК и открытие талантов вновь поступивших студентов, Новогодние вечера для преподавателей и студентов, День студента, Мистер и Мисс ТМК, Битва студентов, День открытых дверей, Торжественное вручение дипломов.

На высоком уровне были организованы и мероприятия патриотической направленности: День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, Международный день медицинской сестры, День народного единства и Конституции; студенты активно принимали участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; акции «Блокадный хлеб», акции «Свеча памяти». Студенты активно принимали участие в региональных проектах: Рейд Труда и Памяти, также в спецпроектах колледжа: «Сирень Победы», видеопроjekt «Я помню! Я горжусь!». Все обучающиеся активно принимали участие в проектах «Без срока давности», «Россия моя история».

Прошли недели БЕЗ Опасности, финансовой грамотности, Дни Науки, Неделя СПО, Неделя Памяти и Славы.

**Охват обучающихся - 100%.**

#### V. Духовно-нравственное воспитание молодежи

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи Тверской области определены как приоритетные направления сферы воспитания в регионе. В ГБПОУ «ТМК» большое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию студентов, взаимодействию в рамках этого направления с Тверской и Кашинской Епархией.

Необходимо также отметить, что все профориентационные мероприятия колледжа: День Знаний, Дни открытых дверей, День медицинской сестры - проходят с активным участием сестёр милосердия в качестве символа добра и сострадания медицинской специальности.

В колледже действует музей, где для студентов нового набора, гостей учреждения в обязательном порядке проводятся ознакомительные экскурсии. Одно из главных направлений деятельности музея – ознакомление обучающихся с историей зарождения и развития движения «Сестер Милосердия», продолжение их активной деятельности в современное время, а также привлечение студенческого сообщества к участию в данном движении. Музей постоянно расширяет и укрепляет свои экспозиции, создана новая экспозиция: «Гордость колледжа», рассказывающая о выпускниках и династиях организации.

22 ноября в Тверском медицинском колледже состоялась встреча студентов с ветеранами отрасли «Здравоохранения» - «Встреча поколений». Студенты - медики принимали не только ветеранов-врачей, но и ветеранов-педагогов колледжа. Для гостей были организованы экскурсия, концерт и чаепитие.

Запущен проект #Я выбираю ЖИЗНЬ. 20 ноября Тверской медицинский колледж принимал гостей. На встречу с ребятами приехали уважаемые гости: митро-

полит Тверской и Кашинский Амвросий, заместитель Главы Администрации города Хоменко Людмила Григорьевна, начальник Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тверской области полковник полиции Лебедев Михаил Владиславович, член антинаркотической комиссии при администрации г. Твери, руководитель Тверского регионального отделения «Всемирный Русский Народный Собор» Лукьянчук Александр Валериевич. Мероприятие организовано в рамках регионального антинаркотического месячника с целью не только проинформировать обучающихся об определенных мерах ответственности за серьезные нарушения, но и привлечь внимание к вопросам духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания молодого поколения региона. Гости выступали перед студентами нового набора, тематика выступлений сводилась к правовому просвещению и нравственному воспитанию будущих медицинских работников и граждан Российской Федерацией. Студенты-медики очень активно задавали разные вопросы гостям, касающиеся различных направлений ответственности как обычного гражданина, так и медицинского работника.

Силами студентов и сотрудников запущен проект «По зову сердца» - помощь медицинскими принадлежностями медикам зоны СВО, собрано более 140 000, закуплены медикаменты и отправлены на границу. Участники акции – 100% сотрудников и студентов организации. **Охват обучающихся духовно-нравственным воспитанием – 100 %.**

## **VI. Организация волонтерского движения**

Направление волонтерской деятельности в Тверском медицинском колледже также выделяется в воспитательной деятельности как приоритетное. В колледже функционирует система волонтерского движения по разным направлениям: пропаганда здорового образа жизни, профилактическое, экологическое, патриотическое, донорское, событийное.

**Более 600 студентов Тверского медицинского колледжа принимают активное участие в тематических волонтерских мероприятиях**, а уже 400 студентов позиционируют себя в качестве волонтеров-медиков.

Волонтеры-медики и проводят активную работу по данному направлению, участвуя в таких проектах»: «Добро в село», «Стань Донором» и других. Мероприятия, в которых участвуют волонтеры – медики ТМК проходят не только на муниципальном, региональном уровне, но и на федеральном уровне. Волонтеры-медики ГБПОУ ТМК приняли участие в следующих федеральных проектах ВОД «Волонтеры-медики»: «Вместе против ВИЧ», «Здоровье суставов в надежных руках», «СТОП инсульт», «Профилактика инфаркта», «День Донора» и другие акции.

Силами и энергией добровольцев и педагогов воплощаются в жизнь проекты и акции, которые давно стали визитной карточкой колледжа: «Вакцина добра», «Марафон Добра». В рамках этих мероприятий волонтеры в праздничные дни выезжают в детские больницы с театрализованными постановками и интерактивными играми, с призами и сюрпризами для маленьких пациентов: позитивное настроение и радостная атмосфера – залог скорейшего выздоровления больного. Подшефные учреждения - ДОКБ, Детская городская больница № 1, Детская городская больница № 3 (проведено 5 мероприятий выездных).

**Студенты -медики Тверского медколледжа 2 год реализуют новый проект «Беседы о важном. Студенты - детям». Прямо в больницах, где маленькие пациенты проходят лечение, проводят уроки мужества. Все ребята пишут новогодние**

**послания участникам СВО. Патриотическая акция Тверского медицинского колледжа «Беседы о важном» задумана, как дополнение к школьным урокам мужества, которые прошли по всей стране. Выезды осуществляются и в начальные школы, и в детские сады, и библиотеки региона. 20 выездов, охват 1000 детей.**

Очень активно подхвачен студентами других образовательных организаций региона проект волонтеров-медиков Тверского медицинского колледжа «Здорово ЖИТЬ!». Добровольцы выезжают в рамках проекта в самые людные места города и проводят массовые пропагандистские акции, флешмобы, физкультминутки, конкурсы хештегов для жителей региона: «Стоп СПИД!», «Будь здоров» и многие другие мероприятия. Активно колледжем осуществляется межведомственное взаимодействие с организациями здравоохранения, образования и физической культуры. Студенты колледжей и вузов с большим желанием участвуют в новых формах и видах деятельности, представленными добровольцами Тверского медицинского колледжа.

Для людей старшего поколения в марте был запущен проект «Рейд здоровья» - волонтеры-медики выезжали в коллективы профессиональных образовательных организаций, где сотрудникам измеряли давление, рассказывали о профилактике таких заболеваний как: инсульт, инфаркт, диабет.

На сегодняшний день волонтеры – медики ТМК не только активно сотрудничают с Тверским государственным медицинским университетом в рамках развития медицинского добровольчества, реализуют новые совместные проекты с медицинскими колледжами региона, но и на базе школ города создают школьные отряды волонтеров-медиков. Проводятся совместные акции и мероприятия, направленные на ЗОЖ молодежи региона. Охвачено за 2023-24 год – 20 школ, 12 000 школьников, 4 детских лагеря, 3 больницы, 1 библиотека. Телеаудитория – 50 000 жителей.

Студенты колледжа активно участвовали в различных мероприятиях, где проявили себя в сервисном волонтерстве в качестве помощников и организаторов мероприятий. Это мероприятия, проводимые как в колледже, так регионального и регионального уровня:

- Региональные соревнования школьных сан.постов. (33 школы, 180 школьников)
- «День открытых дверей в ГБПОУ ТМК»;
- Региональное мероприятие, посвященное «Дню медицинского работника» (ТДТ).

2 февраля на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ проводился День здоровья. Участие в событии приняла и Тверской медицинский колледж. Студенты подготовили различные виды активностей: студенты Тверского медицинского колледжа и сотрудники Центра медицинской профилактики рассказывали о наиболее важных мерах по сохранению и укреплению здоровья, о которых должен знать каждый человек. Также объясняли, как правильно оказывать первую помощь пострадавшим, проводить мероприятия по сердечно-лёгочной реанимации и приём Геймлиха. Работали активные зоны и фотозоны.

25 января в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история» проходит Форум тверского студенчества, объединивший около 1500 учащихся и активистов Верхневолжья, лидеров общественных движений, руководителей колледжей, вузов, представителей предприятий области. В пленарной сессии приняли участие губернатор Игорь Руденя, сенатор Российской Федерации Людмила Скаковская, председатель

Законодательного Собрания региона Сергей Голубев, митрополит Тверской и Кашинский Амвросий.

25 января в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история» проходит Форум тверского студенчества, объединивший около 1500 учащихся и активистов Верхневолжья. Тверской медицинский колледж представил авторский проект «Марафон Добра. Здравствуй, Роксана..» Проект реализуется студентами с 2018 года, целевая аудитория – пациенты детских больниц города Твери. Ребята проводят развлекательные и просветительские акции с детьми, которые проходят лечение в учреждениях здравоохранения региона.

20 декабря в Тверском медицинском колледже работала региональная площадка по воспитанию, наставничеству и волонтерству #Следуй за мной! На площадке собрались волонтеры и преподаватели 6 медицинских колледжей региона. Для ребят был организован квест по различным станциям – студенты медицинских колледжей познакомились с музеем ТМК, провели общую физкультминутку, посетили тематические площадки по добровольчеству. А заместители по воспитательной работе, советники и психологи работали активно на секции по воспитанию и наставничеству. Площадка стала 1 шагом к дальнейшей реализации межведомственного проекта #Следуй за мной!

29-30 ноября команда студентов и преподавателей Тверского медицинского колледжа приняла участие в проекте «Региональный чемпионат по первой помощи», который организуется отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» совместно с Сеченовским университетом. Чемпионат является командным первенством среди студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. Задачи чемпионата: повышение мотивации и психологической готовности к оказанию первой помощи пострадавшим и остро заболевшим людям; совершенствование теоретических знаний по первой помощи и первой психологической помощи; отработка и совершенствование навыков оказания первой помощи; проверка умения пользоваться табельными и подручными средствами первой помощи при оказании первой помощи пострадавшим и остро заболевшим людям; проверка владения тактическими приёмами оказания первой помощи большому количеству одновременно пострадавших; определение лучших команд среди учащихся и студентов образовательных учреждений. Команда Тверского медицинского колледжа «Побочный эффект» в серьезной борьбе заняла 1 место.

### **Экологическое воспитание**

Активно приветствуется экологическое волонтерство: в рамках направления волонтеры приняли участие в «Экологическом субботнике» - 400 студентов в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». С 20 апреля 2024 года мая все обучающиеся колледжа приняли участие в экологическом рейде на территории колледжа и общежития, уборке учебных аудиторий и комнат общежития.

### **VII. Формирование здорового образа жизни**

В 2022 году в рамках исполнения поручений Правительства Тверской области в колледже создан студенческий спортивный клуб (ССК ТМК), задача которого создание условий для занятий в различных спортивных секциях, тренировок для участия в мероприятиях регионального и зонального уровней. В 2023-24 учебном году студенты показали отличные результаты в отдельных видах спорта и

На спортивной базе колледжа проводились следующие внутриколледжные соревнования: легкоатлетический кросс «Золотая осень», лыжные соревнования, эстафета на 23 февраля, групповые состязания «Мы против курения», А ну-ка, девушки, а ну-ка, юноши. В этих мероприятиях приняли участие порядка 1000 студентов колледжа, 100 охват

В течение года студенты колледжа активно участвовали в областной Спартакиаде ССУЗов. В итоге впервые в общем зачете 3 место (в 2023 году были 4) из 24 команд СПО Тверской области.

1 место команда спортсменов ТМК заняла на Легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы среди организаций образования

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни студентов. В этой связи проводились циклы бесед, книжные выставки в библиотеке колледжа о ценности здорового образа жизни студентов, был проведен цикл тематических классных часов в группах нового набора на темы контрацепции и профилактике аборт.

С 15 октября по 15 ноября 2023 года в Тверской области проходил традиционный антинаркотический месячник, направленный на профилактику наркомании и вредных привычек среди молодежи. В рамках месячника были организованы: флешмобы, акции, конкурс листовок, профилактические беседы с представителями диспансеров.

Очень активно проводится пропаганда ЗОЖ волонтерами колледжа в рамках проекта «Здорово ЖИТЬ»: организуются зарядки для студентов каждый понедельник, (охват 1-4 курсы колледжа), проводятся танцевальные флешмобы и физкультминутки для жителей города, проводятся выезды в школы и интернаты г. Твери с целью привлечения внимания подрастающего поколения к профилактике вредных привычек.

Тверской медицинский колледж получил грант на создание тренажерного зала. Силами студентов и преподавателей написан проект и новый зал готов встречать студентов.. Студенческий актив выступил с инициативой поддержки авторского проекта колледжа «ЗДОРОВО Жить», который реализуется с 2019 года. А желание создать свой тренажерный зал возникло в результате активной деятельности студенческого спортивного клуба ССК «ТМК».

В 2020 году по инициативе Губернатора Тверской области И.М. Рудени было выделено 5 миллионов 200 тысяч рублей на ремонт большого спортивного зала медицинского колледжа. На сегодняшний день – это один из лучших спортивных залов колледжей региона. В мае 2024 года выделено 25 000 на строительство нового стадиона.

Студенты колледжа систематически становятся финалистами и победителями областных и городских соревнований, но появление нового тренажерного зала даст возможность привлечь намного больше как обучающихся, так и сотрудников к спорту, а, значит, и здоровому образу жизни! Данный опыт считаю положительным, проекты будут реализовываться дальше.

## **IX. Эстетическое воспитание**

Была продолжена работа по организации пространства свободного времени студентов, эстетического и краеведческого воспитания.

- Для студентов первого года обучения были организованы экскурсии в Музей истории Тверской медицины. Студенты смогли ознакомиться с уникальными документальными и вещественными экспонатами земской медицины, узнали историю милосердия, смогли утвердиться в своем профессиональном выборе.

- В течение года для студентов колледжа организовывались мероприятия в рамках проекта «Знакомьтесь: Верхневолжье». Основные мероприятия исторической, краеведческой и патриотической направленности проводились в библиотеке колледжа, а также осуществлялись выездные знаковые мероприятия на базе других организаций

- Успешно проведены отбор талантливых студентов, Мистер и Мисс ТМК, Посвящение и Выпускное мероприятие.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1 Результаты государственной итоговой аттестации**

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация**.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

ГИА в колледже проводилась в установленные сроки согласно графика учебного процесса.

Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положений по ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке презентаций.

В 2024 году в соответствии с новыми ФГОС СПО 2022 года по специальности 33.02.01 «фармация» формой государственной итоговой аттестации был государственный экзамен по специальности.

Председателями ГАК являлись Главные специалисты Министерства здравоохранения Тверской области и главные врачи ГБУЗ ТО, то есть представители работодателей.

Расписание ГИА, состав комиссии и этапы проведения были доведены до студентов в установленные сроки.

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2022 – 2024 год**

	Количество выпускников	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2022	23	100	4,4	4,3%
2023	26	100	4,7	15,3%
2024	22	100	4,6	22,7%

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
2022 – 2024 гг.**

	Количество выпускников	Успеваемость (в %)	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2022	110	100	4,6	10,9%
2023	134	100	4,7	7,5%
2024	125	100	4,8	17,6%

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
2022 – 2024 гг.**

	Количество выпускников	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2022	20	100	4,6	25 %
2023	25	100	4,6	-
2024	29	100	4,7	13 %

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
2022 – 2024 гг.**

	Количество выпускников	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2022	25	100	4,7	20 %
2023	24	100	4,5	20 %
2024	26	100	4,7	30 %

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 33.02.01 Фармация  
2022 – 2024 гг.**

	Количество выпускников	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2022	84	100	4.4	1.1 %
2023	73	100	4,7	6.8 %
2024	44	100	4,7	4.5 %

**2023 – 2024 гг.**

	Количество выпускников	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			Государственный экзамен по специальности	
2024	73	100	4.7	2.7 %

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
2022 – 2024 гг.**

	Количество выпускников	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2022	21	100	4.5	4.7 %
2023	27	100	4,6	11 %
2024	25	100	4,5	12 %

Председателями ГАК отмечалось хорошее качество подготовки выпускников. В сравнении с 2022-2023 годом улучшилось качество презентаций, отмечалась актуальность тематики ВКР, улучшилось оформление работ. Замечания ГАК и предложения по процедуре ГИА были обсуждены на заседании педсовета и составлен план по их устранению.

После успешного прохождения ГИА все выпускники колледжа прошли процедуру **первичной аккредитации специалиста** на аккредитационных площадках, организованных на базе колледжа. Подготовка к аккредитации проходила в течение всего учебного года, особенно активно – в период преддипломной практики. Все студенты на собрании были ознакомлены с процедурой аккредитации, методическими рекомендациями, банком тестовых и практических заданий. Зачет по ПДП включал обязательное репетиционное тестирование. Результатом подготовки стал 100% результат прохождения аккредитации.

## 5.2. Востребованность выпускников

Выпускник колледжа - востребованный работник системы здравоохранения, обладающий профессиональными компетенциями, а также личной и гражданской ответственностью, способный решать профессиональные задачи разного уровня сложности, осваивать новые методы и технологии, человек, свободный, способный к самоопределению, непрерывному росту, саморазвитию, творчеству.

Специалист владеет цифровыми и предпринимательскими компетенциями, проявляет готовность и стремление эффективно взаимодействовать с окружающими, принимать себя и других при постоянном видоизменении условий социальной среды. Важные личностные качества выпускника: способность к самоактуализации; адекватная самооценка; способность к самообучению; коммуникабельность; способность принимать ответственные решения; лидерские качества; умение работать в команде.

Сложившаяся система учебной и воспитательной работы ГБПОУ ТМК дает новые возможности студентам ТМК для личностного развития, конкурентоспособности и профессионального становления в отрасли «Здравоохранение» Тверской области. В 2024 году выпустились 322 специалиста. Красных дипломов как никогда – 46, а звание «Лучших выпускников Верхневолжья» получили 35 студентов тоже впервые. Впервые в 2024 году колледж ввел нагрудный знак «Гордость Тверского медицинского колледжа». Ренат Хуснутдинов - выпускник специальности «Лечебное дело» получил его за особые заслуги и достижения за время обучения. В этом году выпускницами колледжа стали 2 многодетные мамы: Светлана Фадеева «Сестринское дело» и Дарья Лазян «Акушерское дело». Мамочек очень душевно поздравляли гости и члены их семьи.

Одним из важнейших этапов обучения в ГБПОУ ТМК является содействие в трудоустройстве выпускников. На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются проекты для студентов «Уроки главного врача», «Ярмарка профессий», «Встреча без галстука». Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственных учреждениях отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

На 01.09.2024 трудоустроены 87,5 % студентов по специальности, 68 % в лечебных учреждениях Твери и региона.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с областным законодательством, разрабатывается проект бюджетных ассигнований для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности. Расчет затрат производится в соответствии с методическими рекомендациями. План расходов формируется и утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации. Ежедневно производится анализ расходования средств с целью рационального их использования и недопустимости наличия кредиторской задолженности.

С целью обеспечения соблюдения требований бюджетного законодательства, своевременного и правильного отражения фактов хозяйственной деятельности в учреждении разработана Учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Показатели деятельности учреждения приведены в следующих таблицах:

### Основные финансово-экономические показатели деятельности ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Таблица 1.

№ п/п	Основные показатели	План 2024 год тыс. руб.	Факт 2024 год тыс. руб.	% выполнения	План 2025 год тыс. руб.
1.	<b>Доходы:</b>	158762,7	156377,0	98,5	144616,8
	в том числе: деятельность по государственному заданию	60611,1	60611,1	100,0	68369,0
	приносящая доход деятельность	60438,5	58052,8	96,1	62845,0
	деятельность с целевыми средствами	37713,1	37713,1	100,0	13402,8
2.	<b>Расходы:</b>	171839,7	160238,8	93,2	157522,8
	в том числе: деятельность по государственному заданию	60611,1	60611,1	100,0	68369,0
	приносящая доход деятельность	73515,5	61914,6	84,2	75751,0
	деятельность с целевыми средствами	37713,1	37713,1	100	13402,8

**Показатели изменения нефинансовых активов ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»**

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Наличие на конец 2022 г., тыс. руб.	Наличие на конец 2023 г., тыс. руб.	Наличие на конец 2024 г., тыс. руб.	% увеличения 2023 г. к 2022 г.	% увеличения 2024 г. к 2023 г.
1.	<b>Нефинансовые активы всего:</b>	190735,3	191644,6	220125,1	0,5	14,9
	в том числе: недвижимое имущество	151187,2	151187,2	151187,2	0	0
	особо ценное движимое имущество	14791,0	22454,9	48779,3	51,8	117,2
	иное движимое имущество	24757,1	18002,4	20158,6	-27,3	11,9
2.	<b>Материальные запасы</b>	5752,8	5589,6	6637,8	-2,8	18,8

**Динамика средней заработной платы персонала  
ГБПОУ "Тверской медицинский колледж"**

Таблица 3.

№ п/п	Категория персонала	За 2022 г. (руб.)	За 2023 г. (руб.)	За 2024 г. (руб.)
1.	<b>Всего персонала (без внешних совместителей)</b>	<b>40 731,0</b>	<b>44 627,0</b>	<b>47 107,0</b>
2.	в том числе: педагогических работников	47 608,0	48 653,0	61 300,0
3.	из них: преподавателей	46 954,0	48 069,0	61 073,0

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» является стабильно работающим и финансово устойчивым учреждением. Постоянно происходит обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа. В пределах

выделенных объемов финансирования четко исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивающих бесперебойное функционирование колледжа.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>ГБПОУ ТМК № n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1162 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	1162 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	414 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	26 чел./ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 чел. / 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	356 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	1566 человек / 78% /
1.9	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной	451 человек / 22% /

	переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	
1.10	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК за отчетный период	8 человек / 0,4% /
1.11	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	87 ед.
1.11.1	Программ повышения квалификации	62 ед.
1.11.2	Программ профессиональной переподготовки	25 ед.
1.12	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14 ед.
1.12.1	Программ повышения квалификации	9 ед.
1.12.2	Программ профессиональной переподготовки	5 ед.
1.13	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.14	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 чел./ 47,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 92 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./72%
1.17.1	Высшая	26 чел.
1.17.2	Первая	10 чел.

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./
1.20	Результативность выполнения ГБПОУ ТМК государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<i>2. Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	156377,0 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3554,0 тыс. руб.
2.3	Доходы ГБПОУ ТМК» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1319,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ ТМК (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,3%
<i>3. Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	11,9 кв. м.
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	11,9 кв. м.
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	61,6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии-	275 чел./ 100%

	ях	
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	84 чел./ 100%
<i>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	26 чел./ 2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 ед.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	26 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 чел.

	стями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников ГБПОУ ТМК, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ГБПОУ ТМК	2 чел./ 4 %

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Основная задача образовательной деятельности:**

**Повышение качества подготовки и переподготовки медицинских кадров для Тверского региона в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом патриотической и исторической направленности обучения.**

- корректировка учебно-методической документации в соответствии с требованиями новых ФГОС /ОПОП, УМК дисциплин и междисциплинарных курсов/, в соответствии с программой воспитания колледжа, программой противодействия терроризму и экстремизму и программой исторического просвещения
- практическая подготовка студентов в соответствии с требованиями новых ФГОС и заключенными договорами с медицинскими организациями Тверского региона
- формирование цифровой образовательной среды /обеспечение широкого спектра применения информационных технологий как в образовательном пространстве, так и документообороте колледжа/ с использованием всего арсенала электронных средств
- стимулирование непрерывного образования и самообразования
- формирование кадрового потенциала колледжа с привлечением в штат преподавателей профессиональных модулей и квалифицированных совместителей из медицинских организаций
- продолжение проведения системных мероприятий по поддержанию показателей успеваемости и учебной дисциплины