

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ТМК**



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Специальность 31.02.03
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

г.Тверь

2023г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лабораторная диагностика».

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж»

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе
Старший методист
Преподаватель высшей категории ТМК: __
Преподаватель высшей категории ТМК: __

Тарасова Н.К.
Двоенко Е.А.
Хамидуллина З.Д.
Пучкова Т.А.

Рекомендована УМО «Здравоохранение и медицинские науки» Тверской области
от «___» _____ 2023 г.

©
©
©
©
©

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» (далее – ГБПОУ ТМК) на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ТМК с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной практики, производственной по профилю специальности и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, производственной по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта в области Лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Устав ГБПОУ ТМК;
- Локальные акты ГБПОУ ТМК, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Миссия и цель ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Тверской области и возможностями продолжения образования.

Цель ППССЗ:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Тверской области;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1

Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Обучение по учебным циклам	99
Учебная практика	3
Производственная практика	8
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	24
Итого	147

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – Лаборант технолог.

1.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура и объем образовательной и программы включает:

- Дисциплины (модули)
- Практику
- Государственную итоговую аттестацию.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	99 недель
Учебная практика	3 недель
Производственная практика	8 недель

Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.6. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4428

Образовательная программа включает циклы:
 социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Тверской области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания; - первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарногигиенической лаборатории. ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарногигиенической лаборатории.</p>

<p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.3. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>
---	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут.

Учебный план, бюджет времени представлены в **Приложении 2**.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

Календарный учебный график по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы:

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлены в **Приложение 4**.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. (Приложение 5)

-

4.5. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности))

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Тверской области, с которыми заключены договора о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик представлены в **Приложении 6**.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в ГБПОУ ТМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются УМО «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В ГБПОУ ТМК предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

5.3 Материально-техническая база реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин и профессиональных модулей.

В ГБПОУ ТМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi.

Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

5.4 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», заключенными договорами о взаимодействии базами практики являются медицинские организации государственной системы здравоохранения Тверской области (**Приложение 8**).

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ТМК направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры медицины», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в ГБПОУ ТМК регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ППСЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)
5.	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик (аннотации)
7.	Анализ кадрового состава
8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
10.	Рабочие программы воспитания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Тверской медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

2023 – 2026 учебный год

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции 05 августа 2022г. № 69542, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 - 11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами (практические занятия по профессиональным модулям, занятия по учебной и производственной практике – по 4-6 часов).

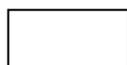
Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам	99 недель
Учебная практика	15 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	6 недели
Государственная итоговая аттестация	108 час. / 3 недели
Каникулы	24 недели
Итого	147 недель

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по специальности «Лабораторная диагностика»
на 2023-2026 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август														
	1	15	29	13	27	10	24	8	22	5	19	2	16	2	16	30	13	27	11	25	8	22	6	20	3	17
	8	22	6	20	3	17	1	15	29	12	26	9	23	9	23	6	20	4	18	1	15	29	13	27	10	24
	7	21	5	19	2	16	30	14	28	11	25	8	22	8	22	5	19	3	17	31	14	28	12	26	9	23
	14	28	12	26	9	23	7	21	4	18	1	15	1	15	29	12	26	10	24	7	21	5	19	2	16	30
II	19 нед				= = =				22 нед. / 20Т + 2 ПА				:: ::				= = = = = = = =									
III	19 нед. / 18 Т + 1 ПА ::				= = =				22 нед. / 18 Т + У+2ПП+1ПА				ОО ::				= = = = = = = =									
IV	20 нед. / 14Т +У+4ПП+1ПА ::				= =				21 нед. / 10Т+ У+2ПП+1ПА+4ПД ::				XXX ГГГ													

Обозначения:



теоретическое обучение

:: экзаменационная сессия



У учебная практика

= каникулы

О практика производственная

х практика по профилю специальности

Г государственная итоговая аттестация

(преддипломная)

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная	производственная практика по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39	0	0	0	2	0	11	52
2	36	1	2	0	2	0	11	52
3	24	2	6	4	2	3	2	43
ИТОГО:	99	3	8	4	6	3	23	147

**Учебный план специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения
2023-2026 уч.гг.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Всего	в т.ч. форме практик. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам	
		1 семестр	2 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа индивидуальное проектирование*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 курс	
								учебная	производственная				1 сем.	2 сем.
													19 нед.	20 нед.
										Т 19 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед.	Т 20 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 2 нед.			
ОД 00	Общеобразовательные учебные дисциплины			1476		1037	367			20		36	684	720
ОД 01	Русский язык	3	Эк	72		63						9	30	33
ОД 02	Литература	3	Эк	108		99						9	50	49
ОД 03	Иностранный язык	3	З	72			72						36	36
ОД 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3	Э	232		198	16					18	98 90/8	116 108/8
ОД 05	История	3	ДЗ	136		127						9	60	67
ОД 06	Физическая культура	3	З	72		8	64						36 4/32	36 4/32
ОД 07	Основы безопасности жизнедеятельности	3	З	68		52	16						34 26/8	34 26/8
ОД 08	Информатика	3	З	108		16	92						54 8/46	54 8/46
ОД 09	Физика	3	З	108		108							54 54/0	54 54/0
ОД 10	Химия	3	Эк	144		96	30					18	64 48/16	62 48/14
ОД 11	Обществознание	3	З	108		108							54 54/0	54 54/0
ОД 12	Биология	3	ДЗ	144		123	12					9	70 64/6	65 59/6
ОД 13	География	3	З	72		60	12						28 24/4	44 36/8
	Проектно-исследовательская деятельность:	3	З	32		32							16	16
	- методика обучения			6		6							6 6/0	
	- индивидуальный курсовой проект			26		26							10 10/0	16 16/0

**Учебный план специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения
2023-2026 гг. 2-3 курс**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производительная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															18 нед.	18 нед.	14 нед.	10 нед.
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл					356		114	242						146	168	56	56
СГ 01	История России	ДЗ				32		32							32			
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	3	3	3	84			84						24	24	24	12
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	3	3		3	68		32	36						20	48 ОВС		
СГ 04	Физическая культура	3	3	3	ДЗ	108		8	100						32 2/30	32 2/30	32 2/30	12 2/10
СГ 05	Основы бережливого производства		3			32		20	12									32 20/12
СГ 06	Основы финансовой грамотности				3	32		26	6							32 26/6		
СГ 07	<i>Основы философии</i>					32		32							32			
СГ 08	<i>Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности</i>					32		20	12							32		
СГ 09	<i>Методика обучения</i>					6		6							6			
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины					600		114	256					36	130	148	62	30
ОП 01	Анатомия и физиология человека	3	3			69		20	40					9	30	30		
ОП 02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	3			40		2	38						20	20		
ОП 03	Основы патологии			3	ДЗ	69		20	40				9				30	30
ОП 04	Генетика человека с основами		3			32		20	12							32		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производственная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															18 нед.	18 нед.	14 нед.	10 нед.
	медицинской генетики																	
ОП 05	Химия	3	Э			155		32	114					18	80	66		
ОП 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3		32		20	12							32		
ПМ 00	Профессиональные модули					1764		914	434	144	396	20	0	108	372	332	386	274
ПМ 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований		Эк кв.			278		186	74	36	36	0	0	18	98	90		48
МДК 01.01	Проведение физико-химических исследований и техника лабораторных работ	3	3			187		158	20					9	96	82		
МДК 01.02	Организация деятельности персонала, обеспечение охраны труда и техники безопасности																	
МДК 01.03	Ведение медицинской документации с учетом профиля лаборатории																	
МДК 01.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме													9				48
УП 01	Учебная практика		3			36		36		36						1 нед.		
ПП 01	Производственная практика		ДЗ			36		36			36					1 нед.		
ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		Эк (кв)			282		156	62	0	36	10	0	18	118	100	0	0
МДК 02.01	Теория и практика выполнения лабораторных исследований	3				218		156	62			10			118	100		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производственная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															18 нед.	18 нед.	14 нед.	10 нед.
	ний различных категорий сложности																	
ПП 02.01	Производственная практика		ДЗ			0			36					1 нед.				
ПМ 03	Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории сложности			Эк (кв)		266	108	68	0	72	0	0	18	0	52	124	0	
МДК 03.01	Теория и практика выполнения микробиологических исследований		ДЗ			176	108	68						52	124			
ПП 03	Производственная практика			ДЗ		0			72						2 нед.			
ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				Эк (кв)	476	260	80	36	72	10	0	18	80	42	80	138	
МДК 04.01	Теория и практика выполнения морфологических исследований	3	3	3		340	260	80			10			80	42	80	138	
УП 04	Учебная практика				3	0			36								1 нед.	
ПП 04	Производственная практика				ДЗ	0				72							2 нед.	
ПМ 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований			Эк (кв)		264	88	86	36	36	0	0	18	0	30	144	0	
МДК 05.01	Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований		3			174	88	86						30	144			
УП 05	Учебная практика			3		0			36							1 нед.		
ПП 05	Производственная практика			ДЗ		0				36						1 нед.		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производственная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															18 нед.	18 нед.	14 нед.	10 нед.
ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз				ЭК (КВ)	198	116	64		36						32	112	
МДК 06.01	Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследования			3		144	80	64								32	112	
УП 06	Учебная практика					36	36		36								1 нед.	
Всего по дисциплинам и модулям 1 курса						1476												
Всего по дисциплинам и модулям 2-3 курса						2700			108	288		144	648	648	504	360		
Производственная практика по профилю специальности					ДЗ	144	144			144							4 нед.	

ГИА 00	Государственная итоговая аттестация					108											3 нед.
	Итого за период обучения					4428											
							дисциплин и МДК			13	15	10	9	8	9		
							учебной практики			0	0	0	36	36	72		
							производственной практики			0	0	0	72	108	72		
							производственной практики по профилю специальности			0	0	0	0	0	144		
							экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))			0	3	0	4	2	2		
							зачетов, дифференцированных зачетов			0	8	3	3	2	8		